

Tusia i Tusik

w przedszkolu

2



autorki:
Dorota Kossakowska
Agnieszka Olędzka



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

redaktor naczelny:
Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:
Agnieszka Sutkowska

redakcja:
Aleksandra Toczyłowska

projekt bohaterów pakietu – Tusi i Tusika:
Joanna Marynowska

opracowanie graficzne:
Dorota Sikora

projekt okładki:
Karolina Piętoń

ilustracje i zdjęcia:
Dorota Sikora
Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN: 978-83-8336-423-0

Podręcznikarnia 2026

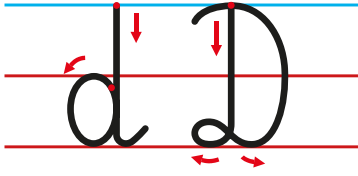
Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

Niniejsza publikacja stanowi utwór twórcy i Wydawcy w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 24). Wszelkie prawa zastrzeżone. Zabrania się powielania, skanowania, kopiowania, fotografowania, przedruku, digitalizacji, przechowywania lub przetwarzania treści publikacji w jakiegokolwiek formie elektronicznej lub mechanicznej, zarówno w całości, jak i w części, bez zgody Wydawcy. Zabrania się wprowadzania w całości lub w części treści zawartych w niniejszej publikacji do systemów sztucznej inteligencji (AI) – komercyjnych i niekomercyjnych - w tym w szczególności do celów analitycznych, treningowych lub generowania treści pochodnych. Dozwolone jest korzystanie z publikacji w ramach dozwolonego użytku osobistego. Naruszenie zakazów może skutkować odpowiedzialnością cywilną lub karną.

Poprowadź Tusię do domu tak, aby zebrała wszystkie flagi Polski.



dD



dom



d o m



To dom  . A tam  i  .

Mama ma dom i tata ma dom.

Zaznacz według wzoru wskazaną sylabę.

da

dama moda Ada data
medale woda lada parada

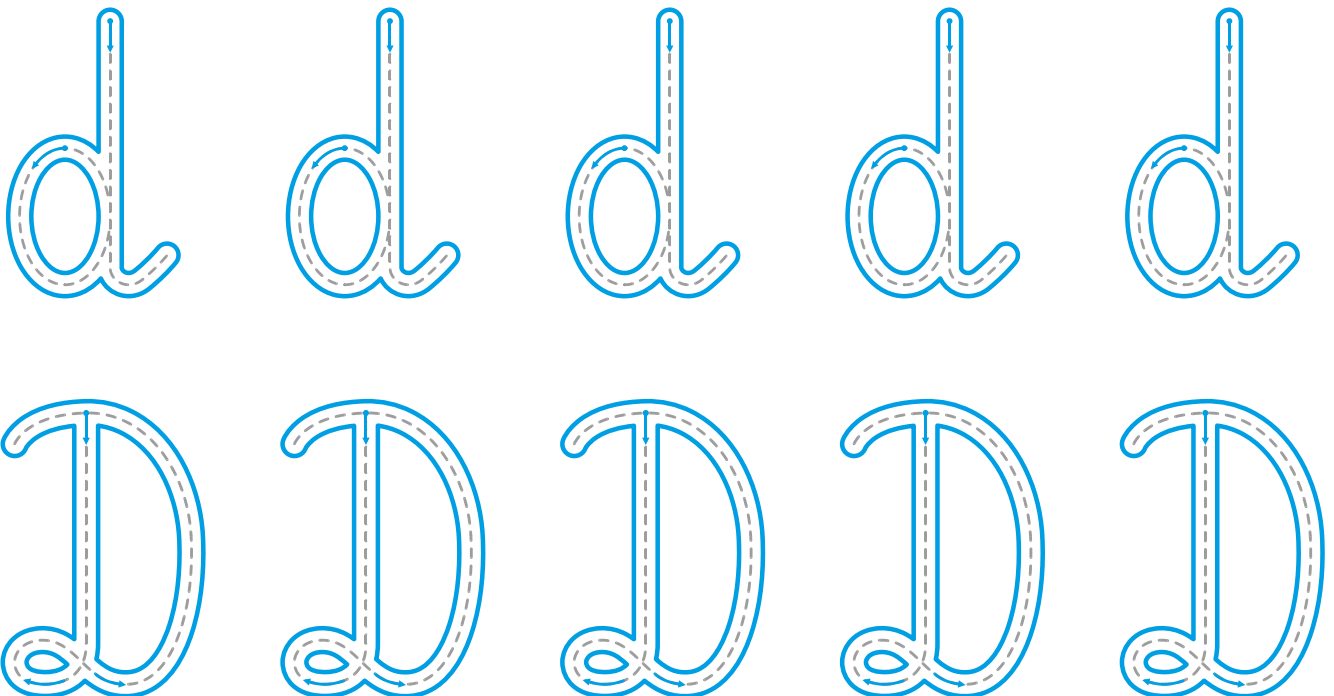
do

domino domy dolina udo
lodowiec doła doba dołek

dy

lody dymy dynia dyrektor
owady dywan spody nagrody

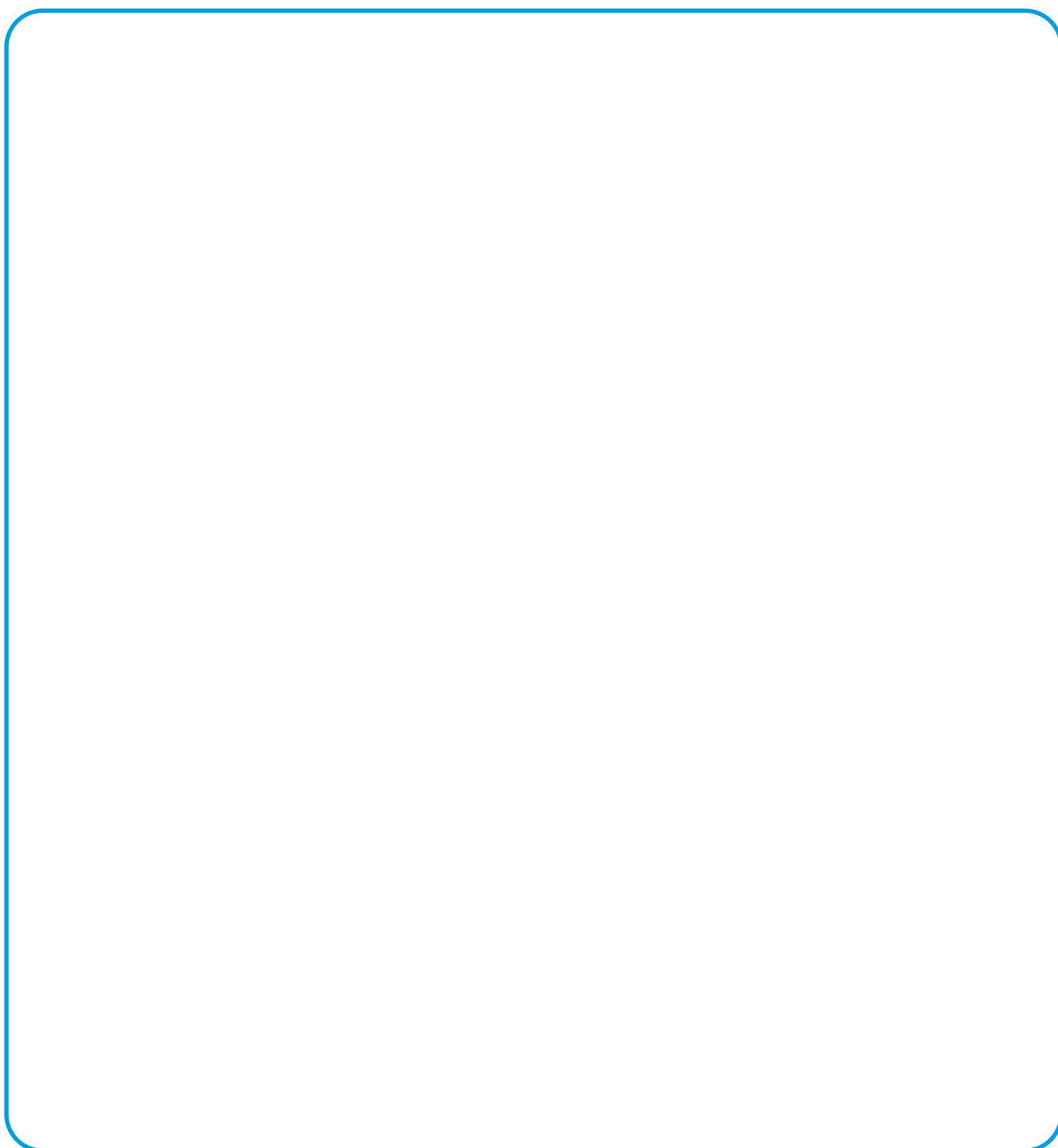
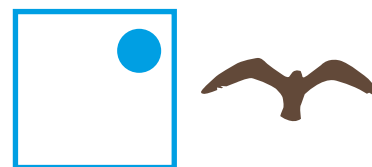
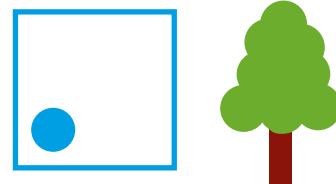
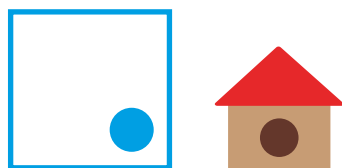
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „d”, łącząc przerywane linie.



Popatrz na ilustracje i powiedz, gdzie można zobaczyć flagę Polski.



Wykonaj rysunek w ramce zgodnie z podaną instrukcją.



Nazwij i policz przedstawione na obrazkach elementy. Policz je i zaznacz odpowiednią cyfrę.



4

3

1

2

2

1

3

4

1

4

2

3

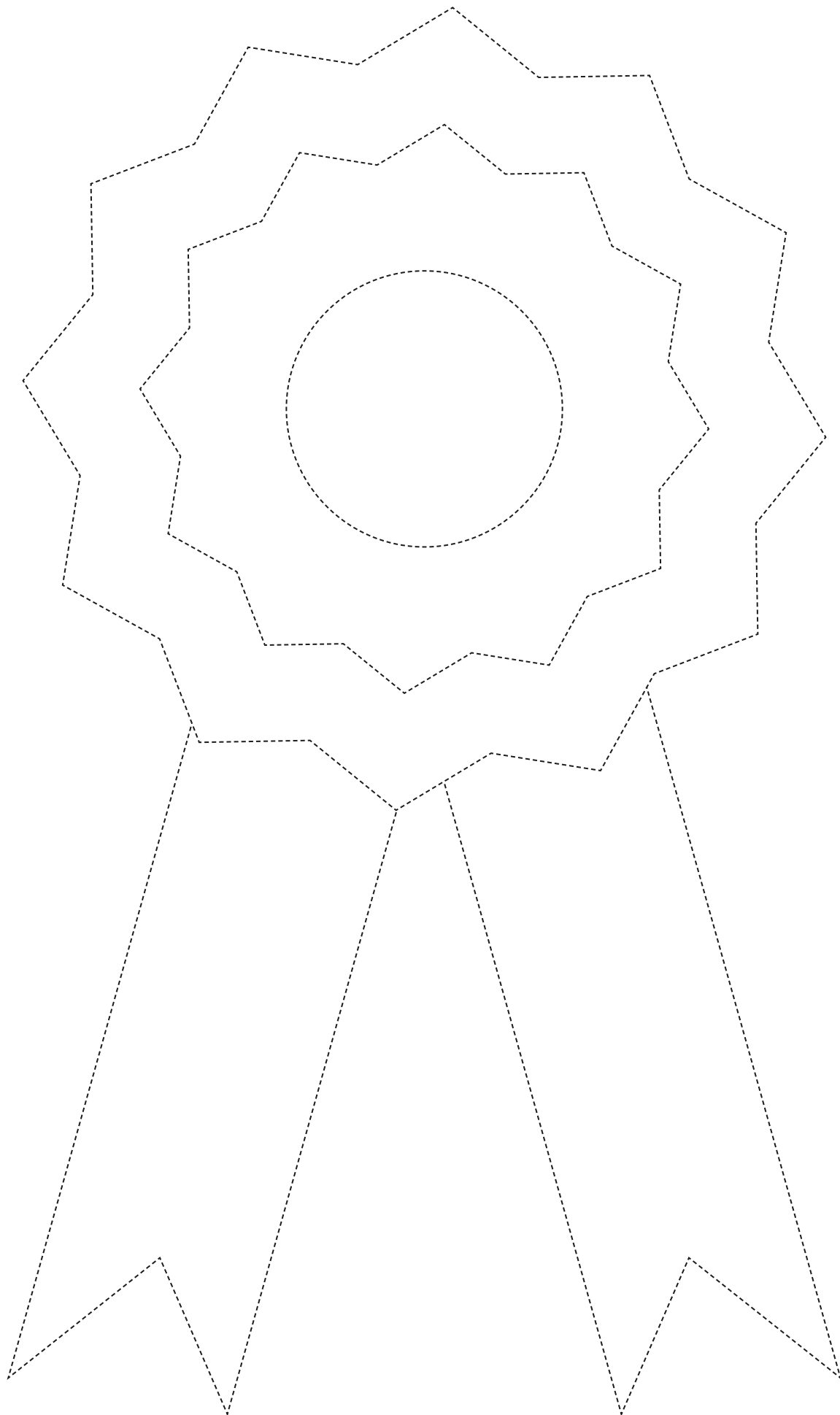
3

2

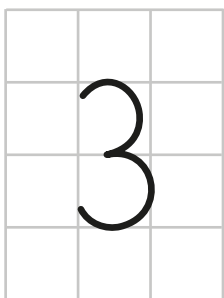
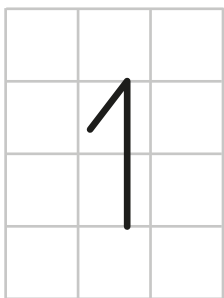
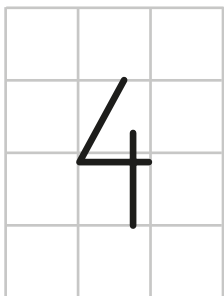
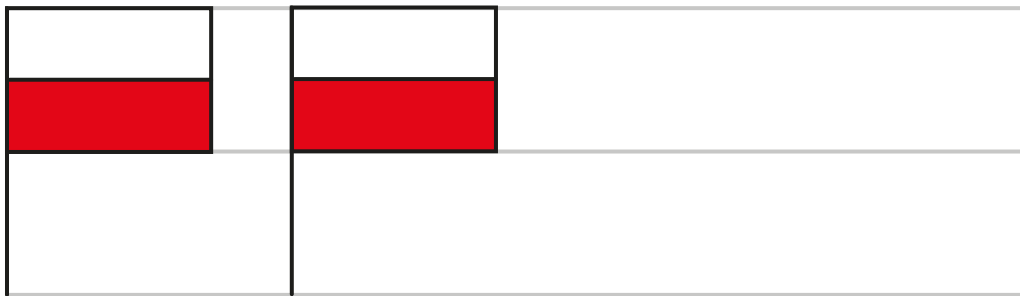
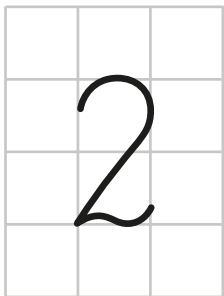
4

1

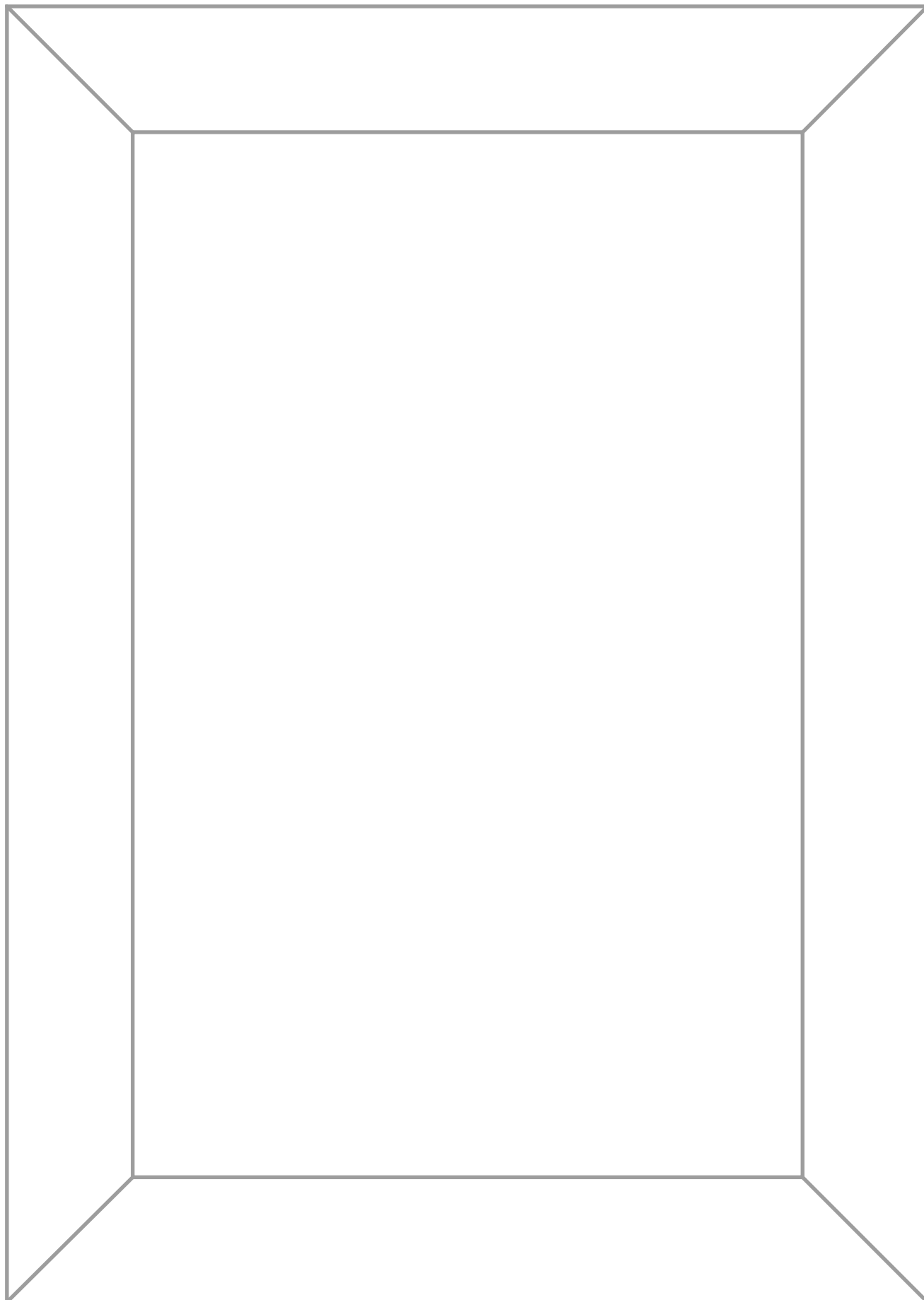
Nazwij i policz przedstawione elementy. Policz je i zaznacz odpowiednią cyfrę.

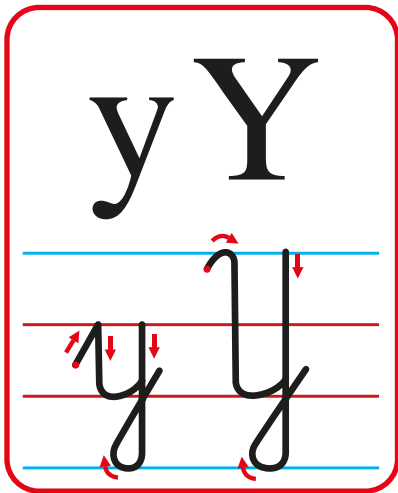


Narysuj przy każdej cyfrze odpowiednią liczbę flag według podanego wzoru.

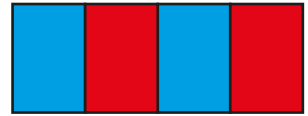


Pokoloruj górną część ramki na żółto, dolną na czerwono, prawą na niebiesko, a lewą na pomarańczowo. W ramce zaprojektuj order dla bohatera walczącego o wolność Polski.





domy	
d	o m y



d	o	m	y
---	---	---	---



To domy i dymy. To dom  i .

A tam dom Ady i Adama.

My mamy domy.

Połącz w pary takie same wyrazy i pokoloruj tła ramek tym samym kolorem.

motyl

ryba

buty

lody

motyl

lody

tygrys

ryba

balony

balony

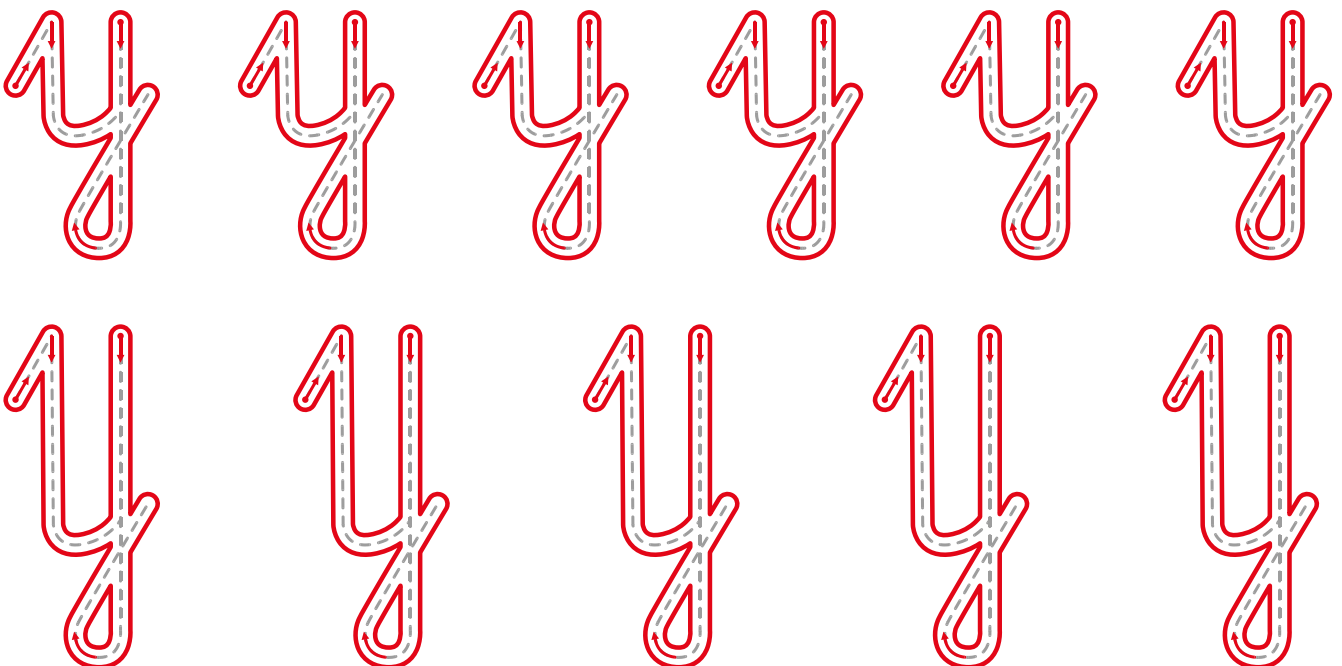
domy

buty

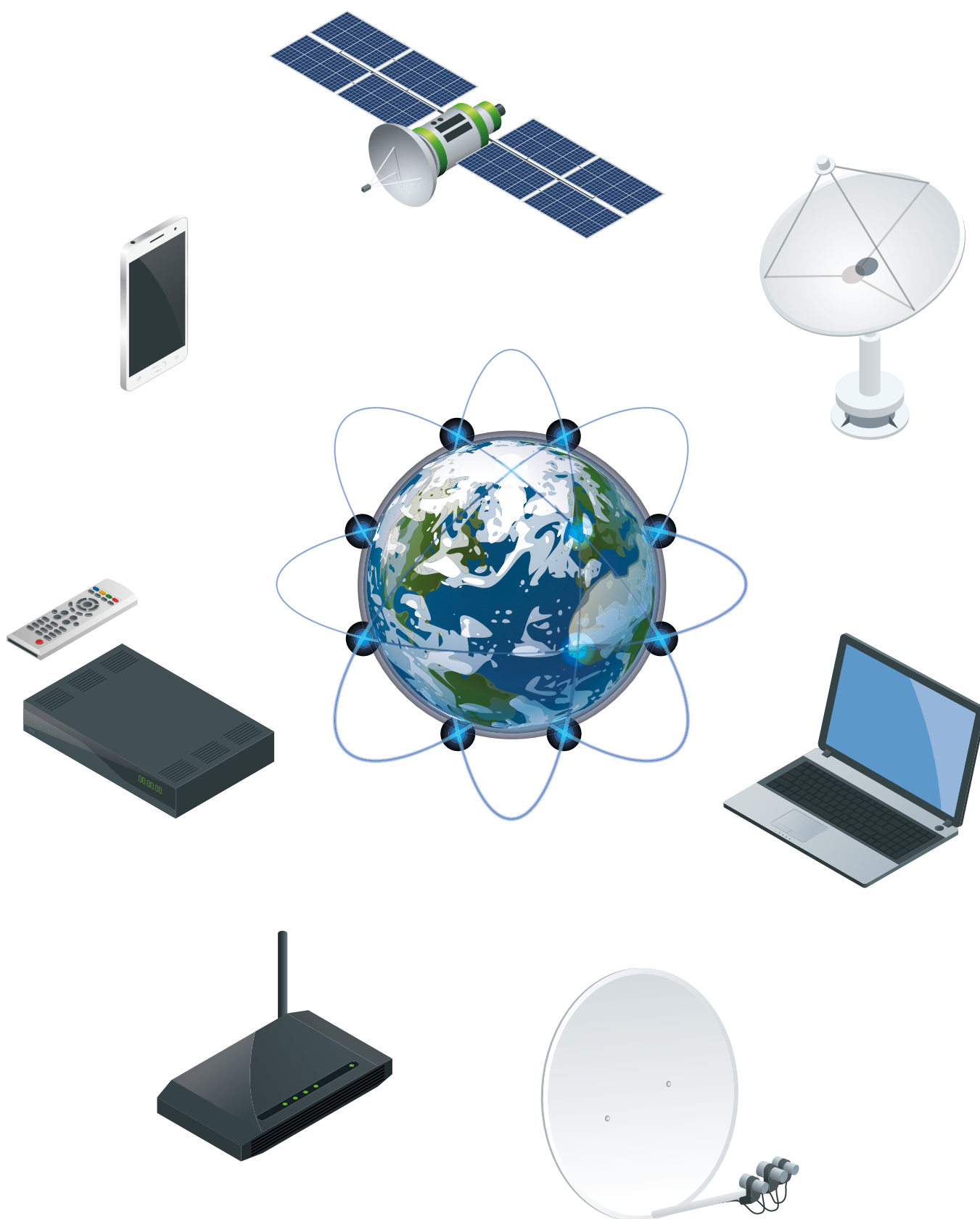
tygrys

domy

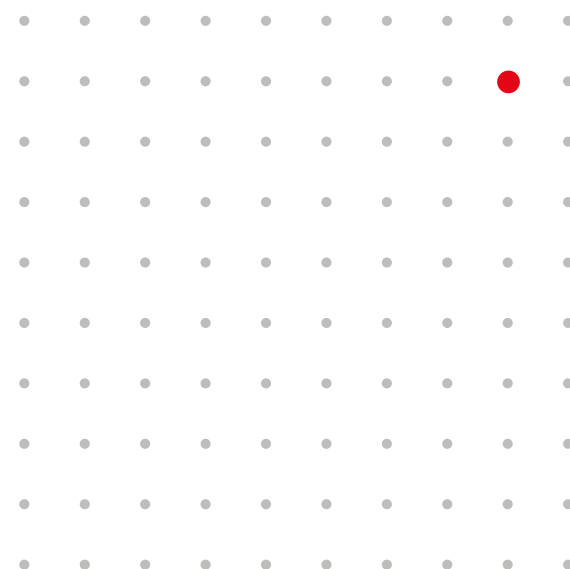
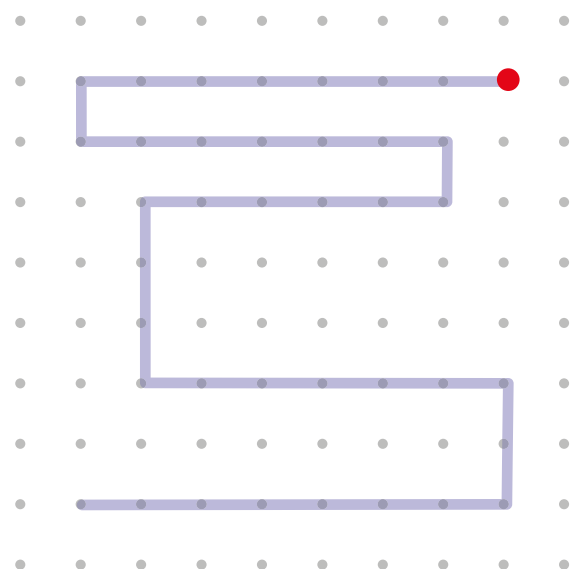
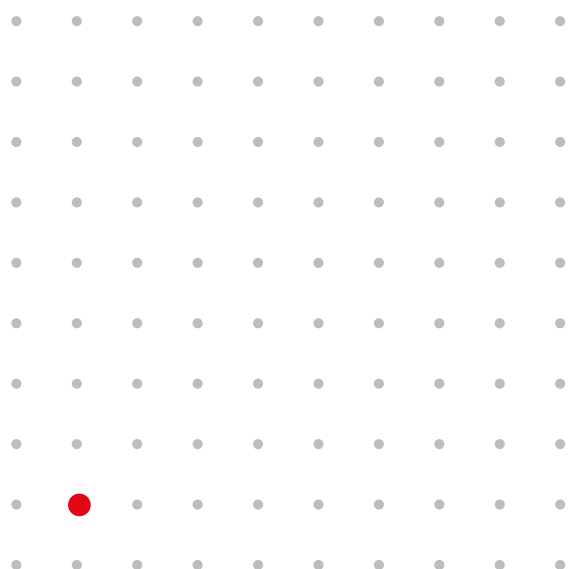
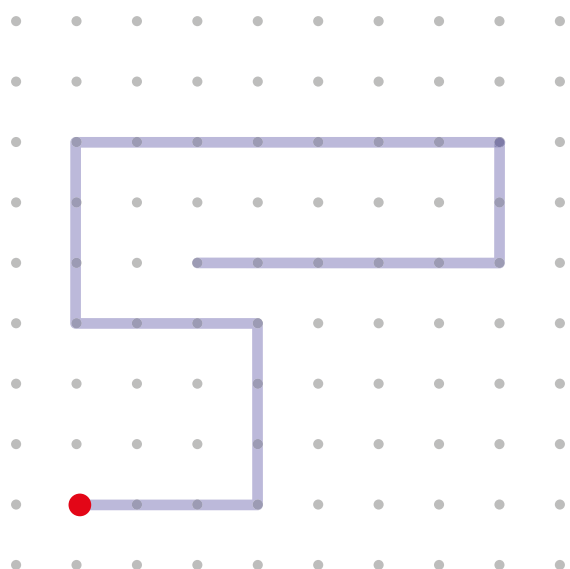
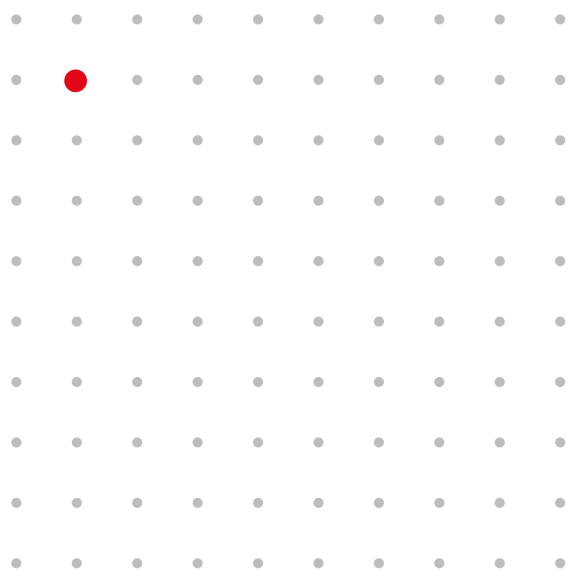
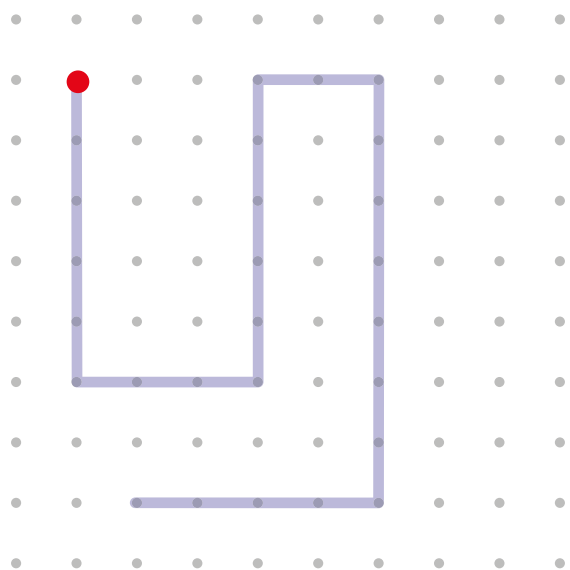
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „y”, łącząc przerywane linie.

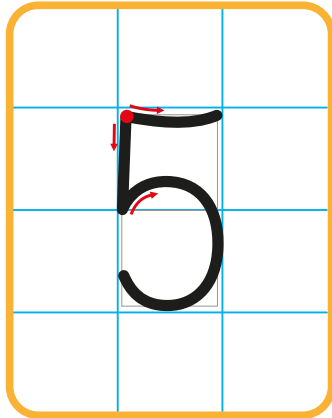


Nazwij przedmioty, za pomocą których przekazujemy informacje. Czy znasz inne sposoby przekazywania informacji?



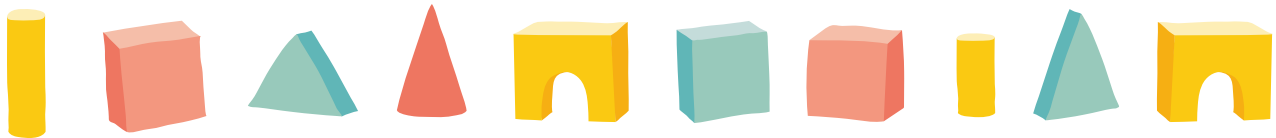
Narysuj taki sam wzór, zaczynając od czerwonej kropki.



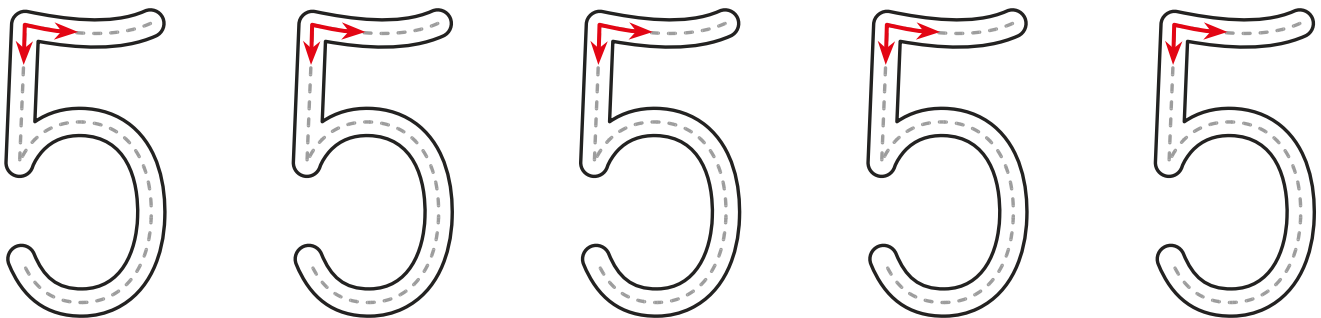


Listonosz w torbie ma pięć listów,
pięć domów dzisiaj odwiedzi.
Wszyscy go dzisiaj pozdrawiają,
znajomi oraz sąsiedzi.

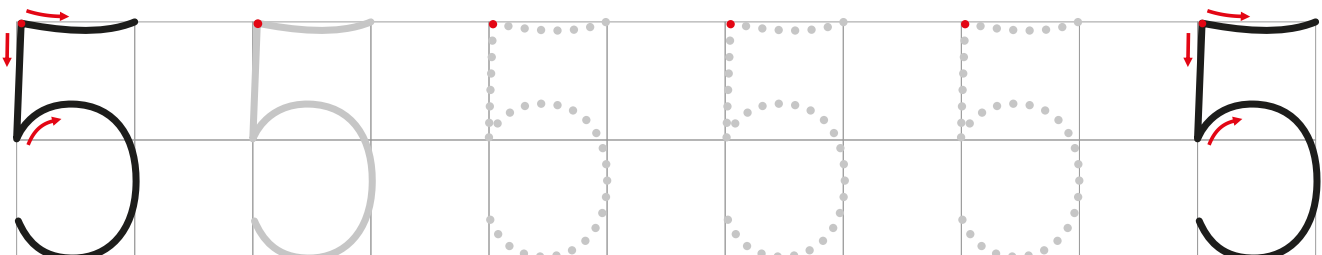
Otocz pętlą pięć klocków.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem cyfrę 5, łącząc przerywane linie.



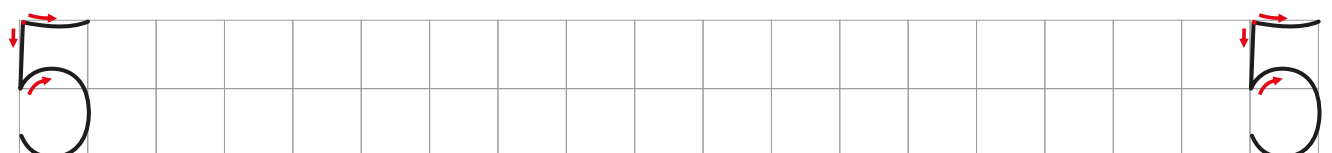
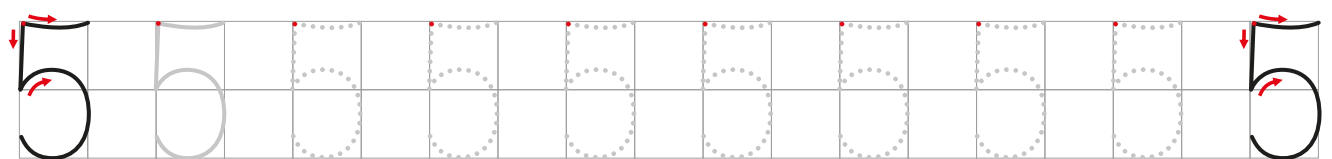
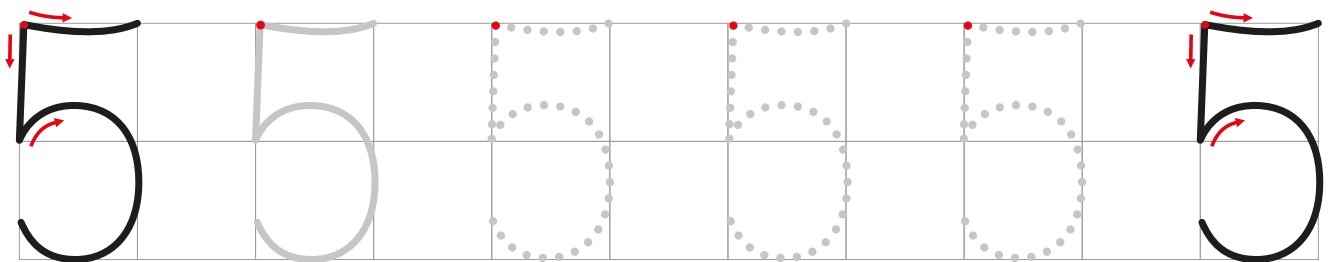
Pisz cyfrę 5 po śladach, a następnie łącząc kropki.



Dorysuj lub skreśl tyle kopert, aby w każdej pętli było ich 5.



Pisz cyfrę 5 po śladach, łącząc kropki, a następnie samodzielnie.



Prowadź linie z góry na dół, a dowiesz się, do kogo dzwonią dzieci. Nadaj im imiona dopasowane do podanych schematów wyrazów.

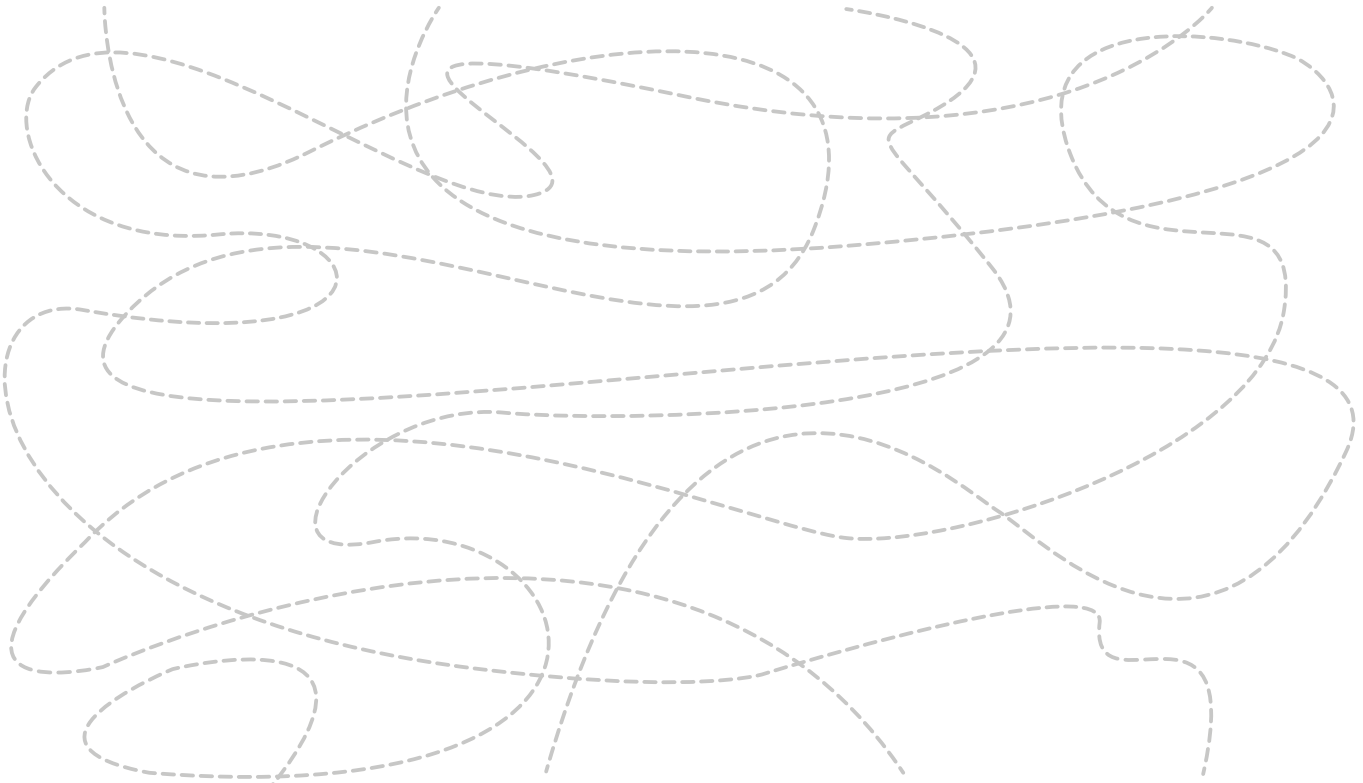


--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--



--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

Otocz pętlą takie same małe i duże, pisane i drukowane litery.



Powiedz, jak mogą zachować się dzieci w przedstawionych scenkach. Czy Ty byłeś/byłaś w takich sytuacjach? Jak się wtedy czułeś/czułaś?



Dziewczynka przyniosła do przedszkola nową lalkę. Odwraca się od innych, zaciekawionych dziewczynek, które bardzo chciałyby ją zobaczyć.



Pani wychowawczynie sprząta sama zabawki, dzieci stoją obok i przyglądają się.

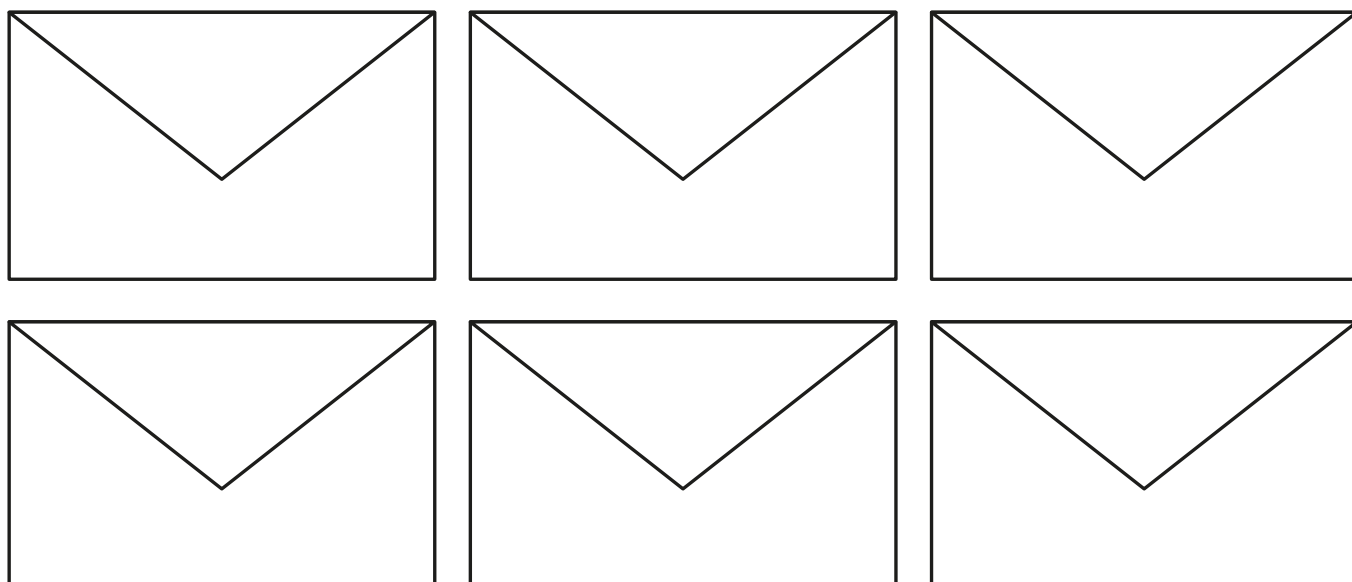
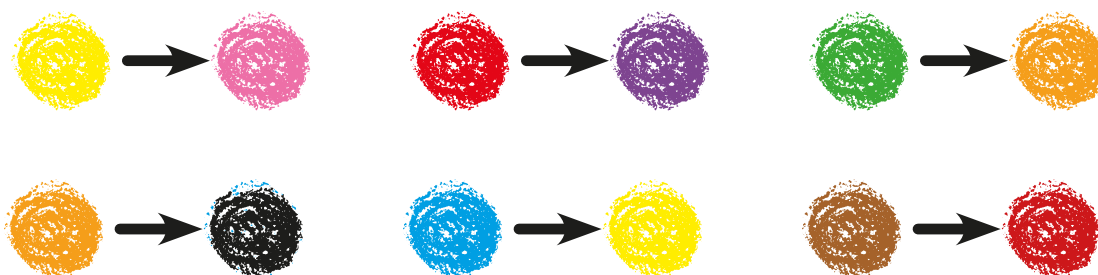
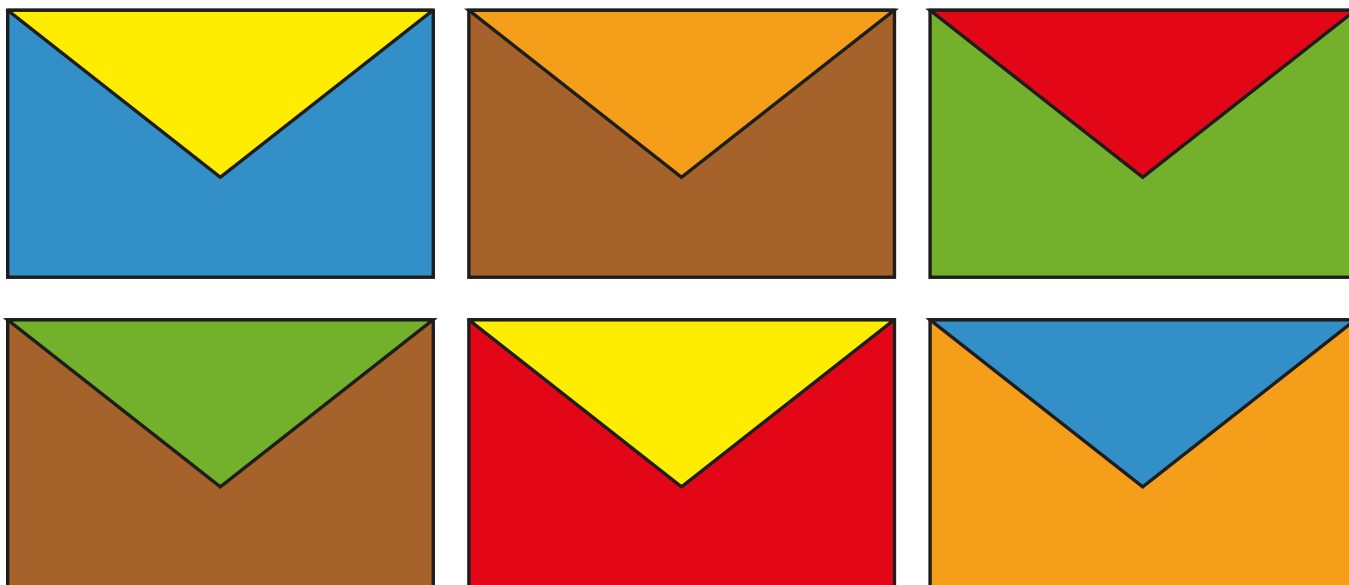


Dziewczynki wrywają sobie misia. Każda chce się nim bawić. Miś jest prawie rozerwany.

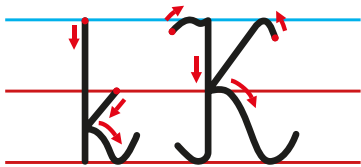


Grupa dzieci bawi się razem, a chłopiec smutny stoi z boku i patrzy. Czuje się odrzucony.

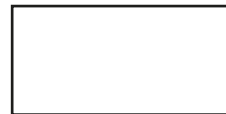
Pokoloruj białe koperty zgodnie z kodem.



k K



kot



k o t

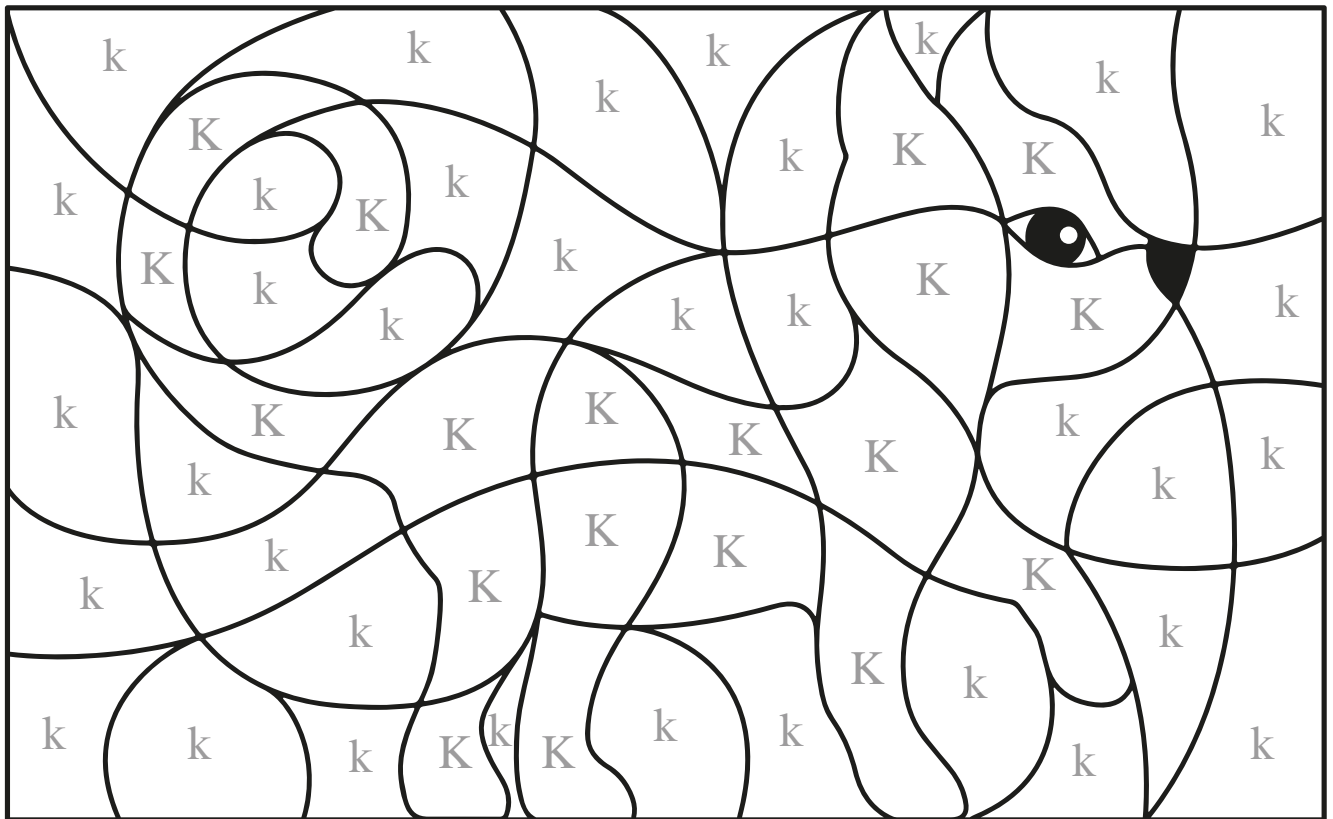
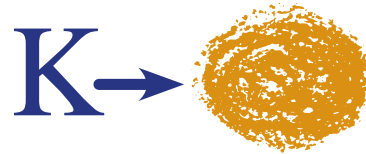
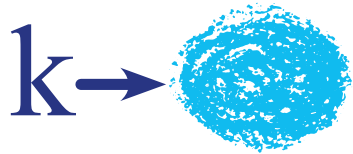


Kto to? To tata,  i .

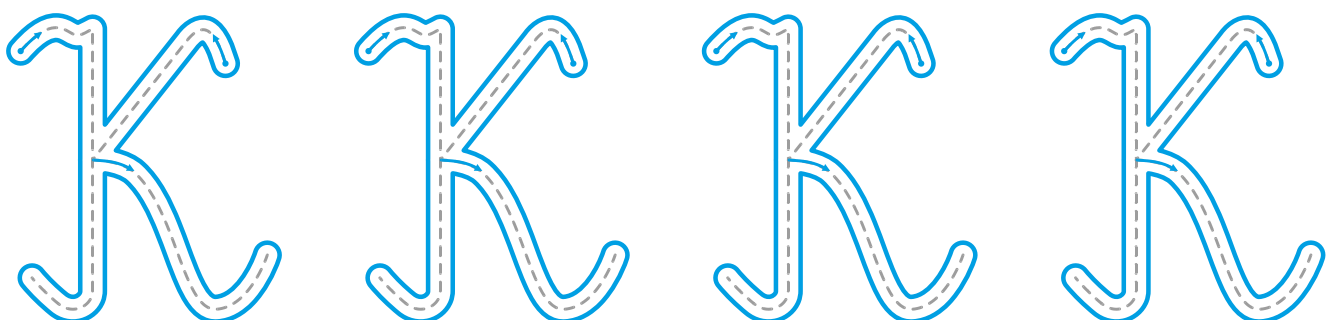
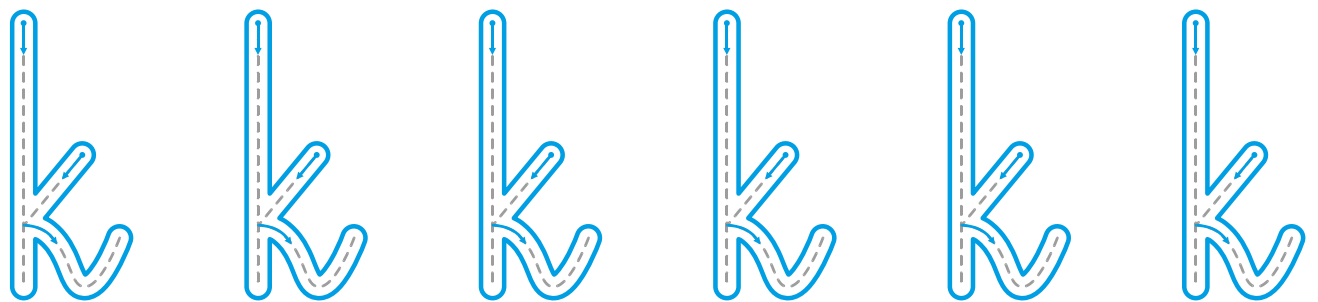
 ma , i  ma .

A to kto? To kotki – Motek i Kamyk.

Pokoloruj pola z literami „k”, „K” wskazanymi kolorami.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „k”, łącząc przerywane linie.



Otocz każde zwierzę odpowiednią figurą geometryczną.



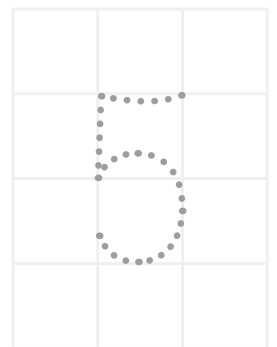
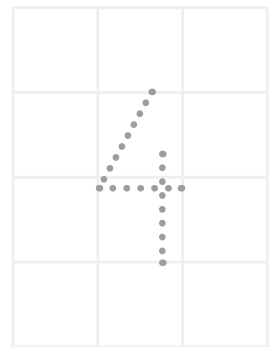
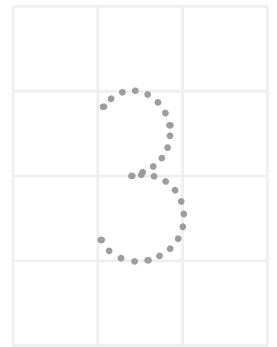
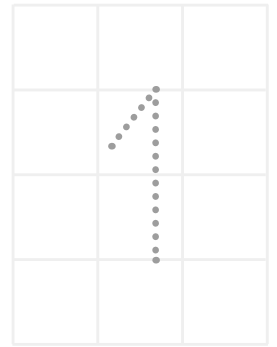
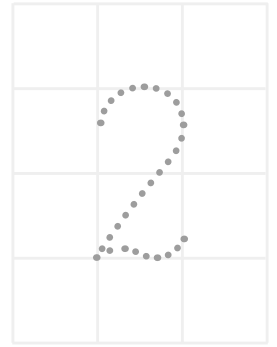
Popatrz na obrazki i powiedz, w jaki sposób ludzie opiekują się zwierzętami.



Pomiędzy pieskami ukryło się 10 wskazanych w ramce elementów. Znajdź je i zaznacz pętelką.



Policz zwierzęta i połącz je z odpowiednimi cyframi. Pisz cyfry po śladzie.



Przeczytaj wyrazy i w ramce narysuj odpowiedni rysunek.

kotek

motek

maki

oko

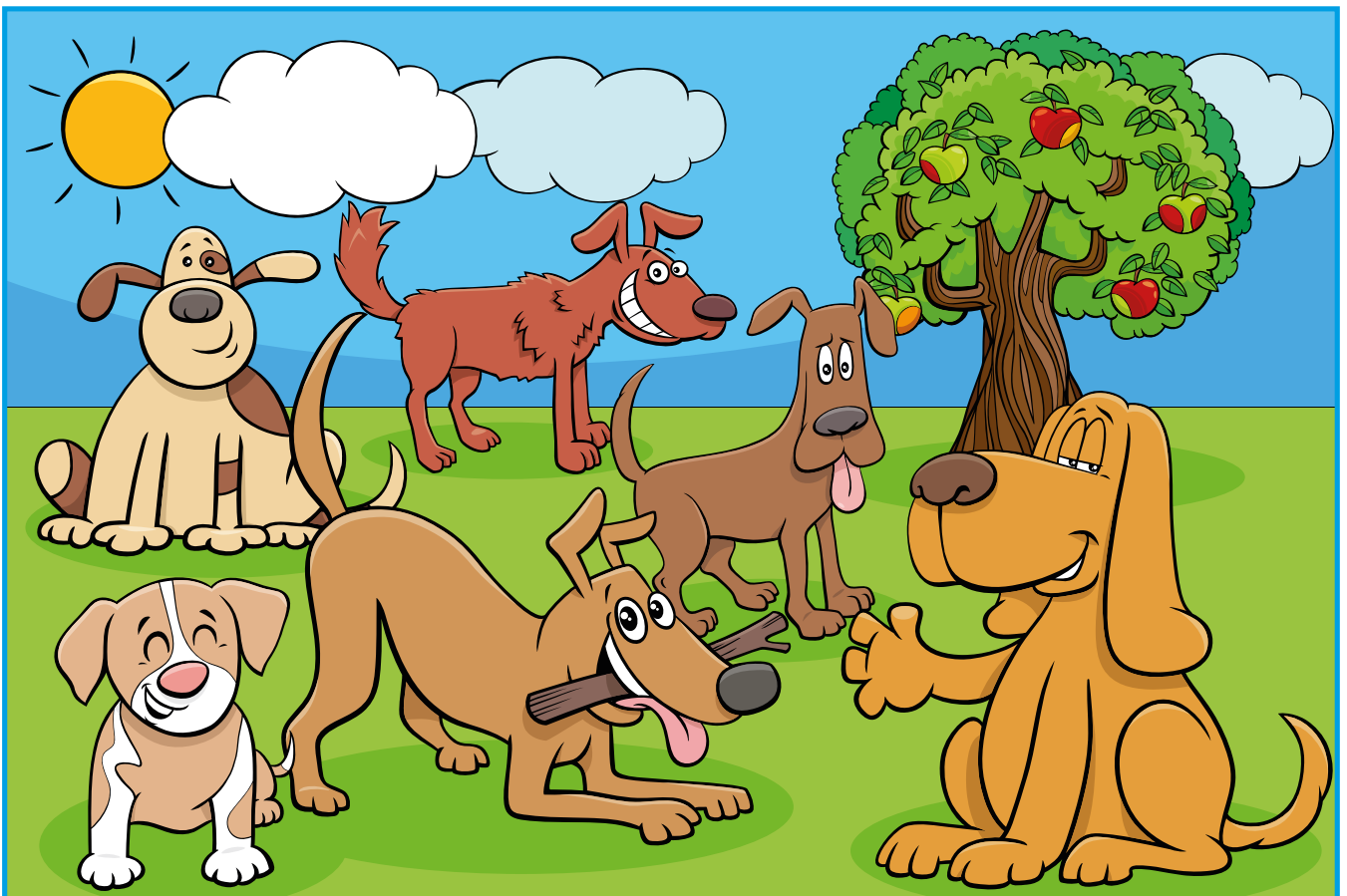
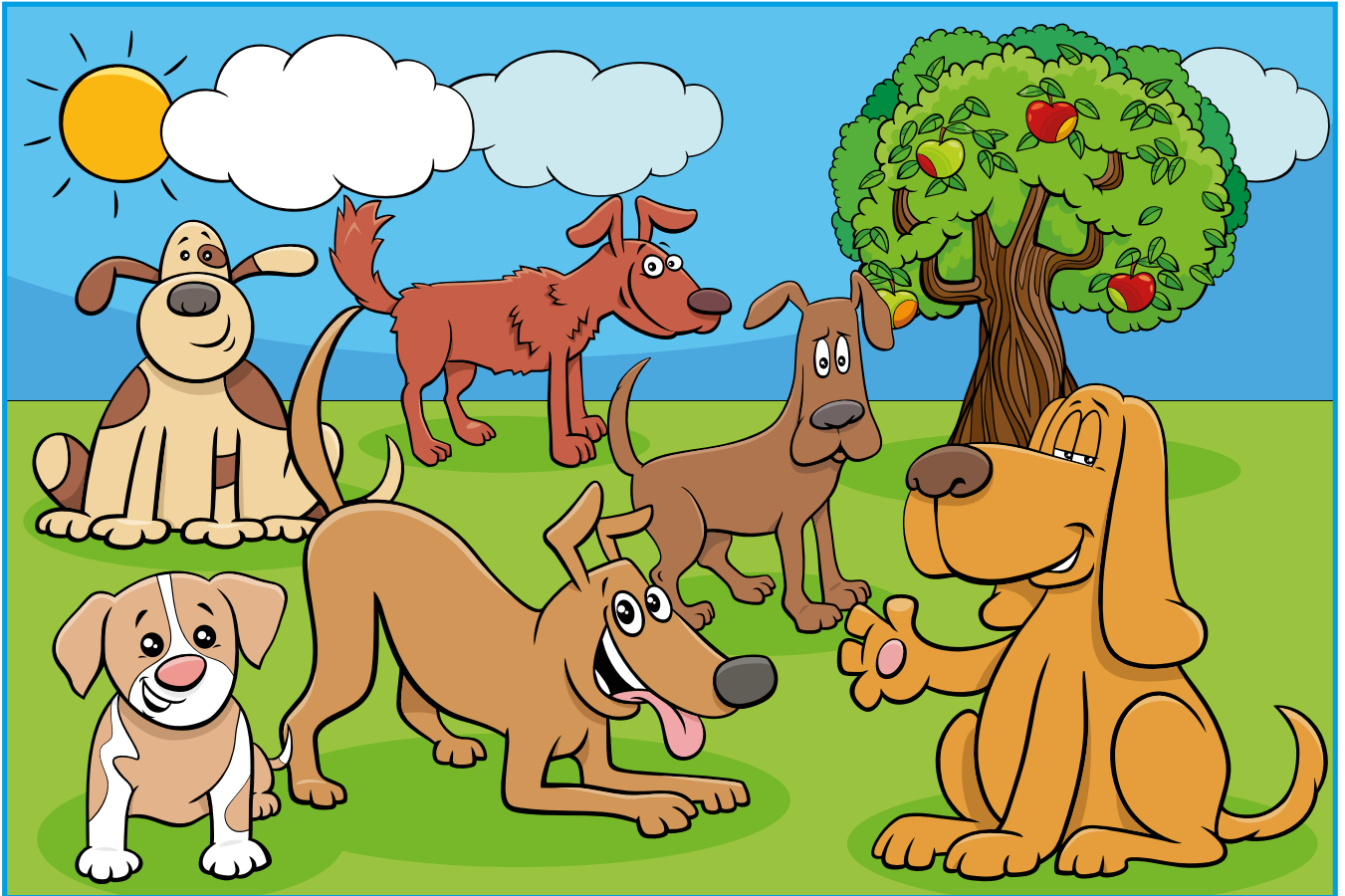
domek

kamyki

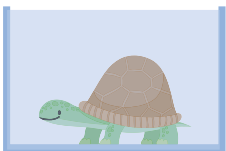
metka

Tomek

Znajdź i zaznacz 7 różnic.



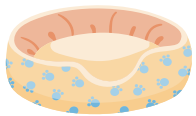
Policz poszczególne elementy na obrazku i wpisz odpowiednie cyfry w puste kratki. Między cyframi wstaw odpowiedni znak: „>”, „<” lub „=”.



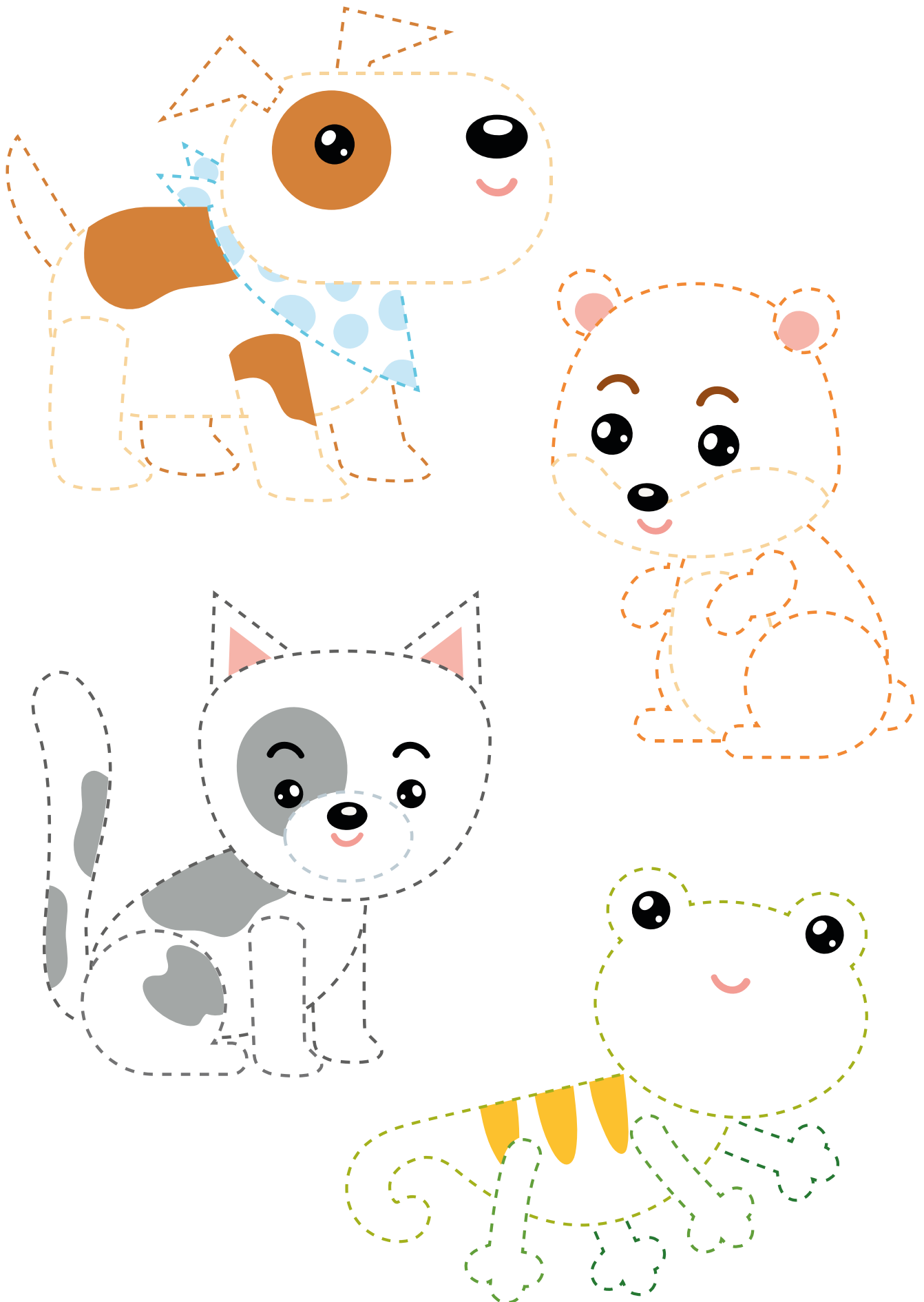
1

<

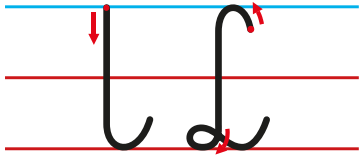
3



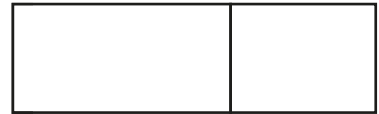
Rysuj zwierzęta, łącząc przerywane linie, a następnie pokoloruj je.



l l



lalka	
l	a
l	k
a	



l	a	l	k	a
---	---	---	---	---



O! Kto to? To  i mama.

 ma lody, a mama ma kok.

A tam lala i lama. Lalka Tola i lalka Lila.

Odszukaj w każdym szeregu wyraz „lala” i zamaluj tło ramki niebieskim kolorem.



lala

loki

las

lala

lasek

lama

lala

lata

lawą

lato

lada

tata

lala

losy

lawina

lala

lisy

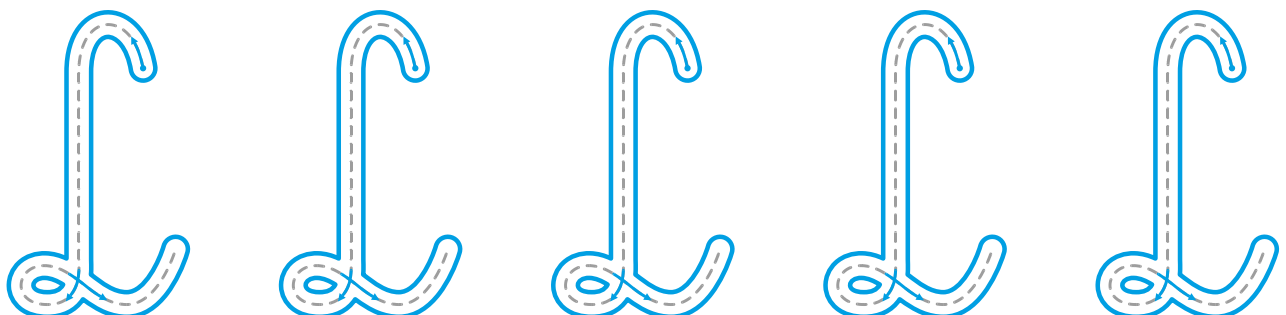
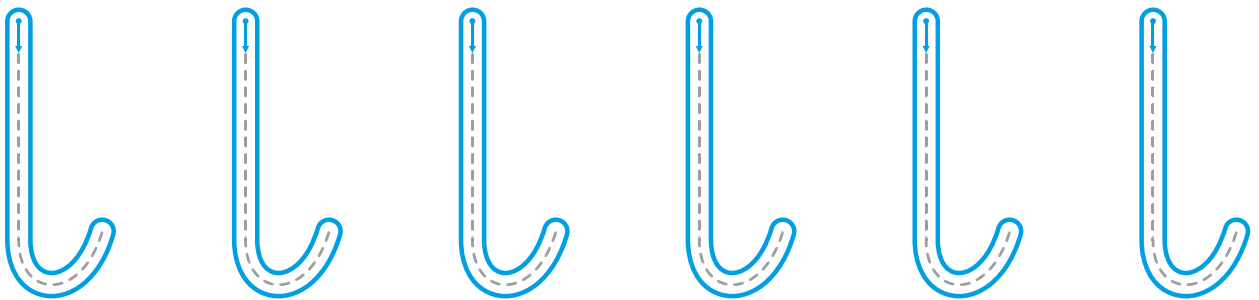
lala

lalki

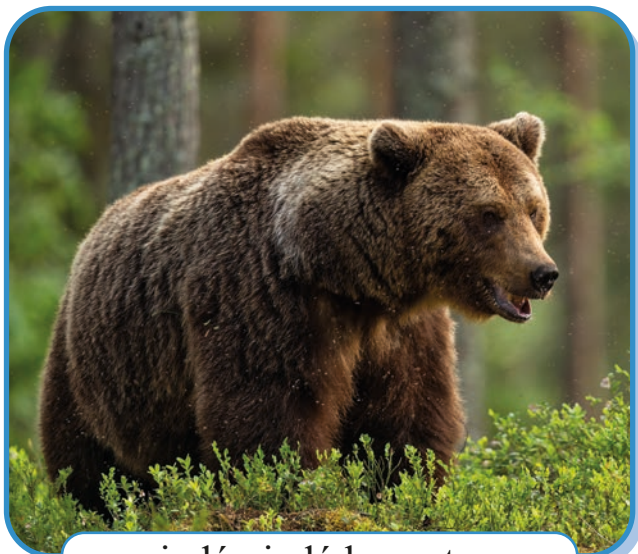
lampa

kula

Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „l”, łącząc przerywane linie.



Posłuchaj informacji nauczyciela o niedźwiedziach przedstawionych na obrazkach. Opisz, jak wyglądają i powiedz, który z nich podoba Ci się najbardziej.



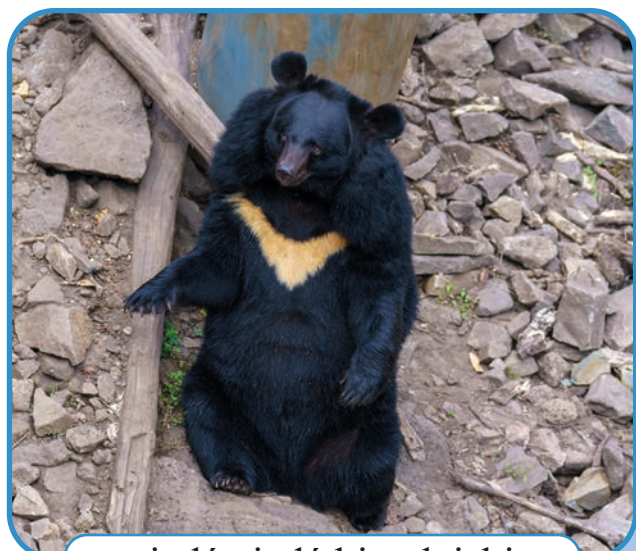
niedźwiedź brunatny



niedźwiedź polarny



panda wielka



niedźwiedź himalajski



niedźwiedź okularowy



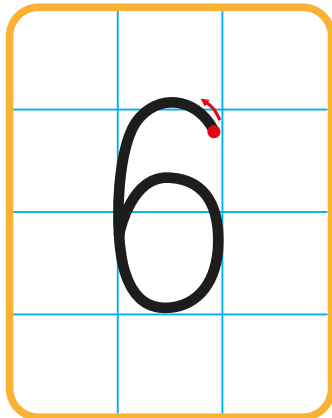
niedźwiedź czarny

Przeczytaj zdania i połącz lalki z ich właścicielkami.

Lalka Oli to Tola. Lalka Eli to Moli.

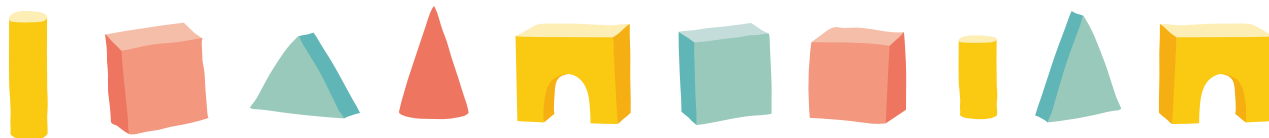
Lalka Meli to Lili.



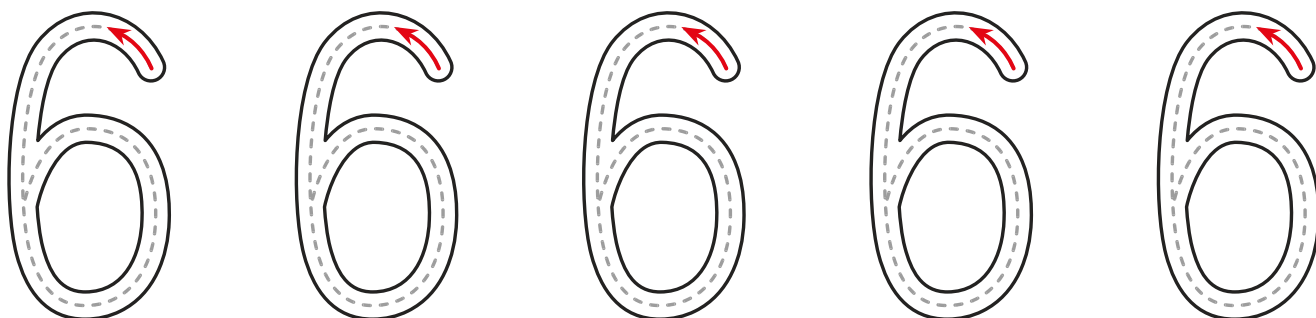


Sześć niedźwiedzi siedzi nad rzeką,
sześć rybek niedźwiedzie złowiły.
A później biegały po lesie
i dobrze się przy tym bawiły.

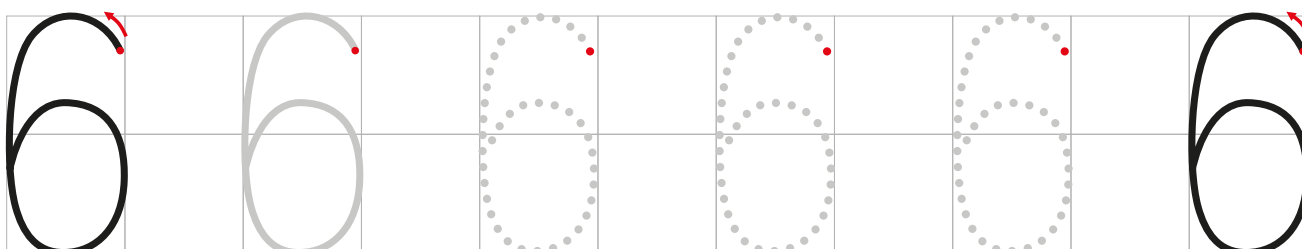
Otocz pętlą sześć klocków.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem cyfrę 6, łącząc przerywane linie.



Pisz cyfrę 6 po śladach, a następnie łącząc kropki.



Odszukaj pola ze wskazaną cyfrą i pokoloruj je według wzoru.

5	2	5	1	3	5	4	5	6	5	1	5	2
3	1	2	3	3	5	4	3	1	6	3	5	3
1	4	3	1	6	1	2	1	5	3	1	1	3
2	2	4	5	2	1	3	2	6	2	5	2	6
6	3	6	1	2	6	5	3	4	6	6	6	1
4	5	2	4	1	4	6	4	3	4	1	5	4

Pisz cyfrę 6 po śladach, łącząc kropki, a następnie samodzielnie.

Podkreśl litery, których użyto do napisania poszczególnych wyrazów. Ułóż zdanie do każdego obrazka.



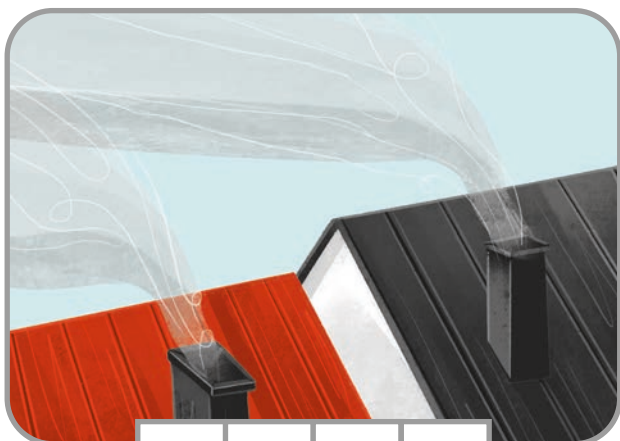
l a l k a

l e k
a k
l a u



k o t e k

e k m
o t
k u



d y m y

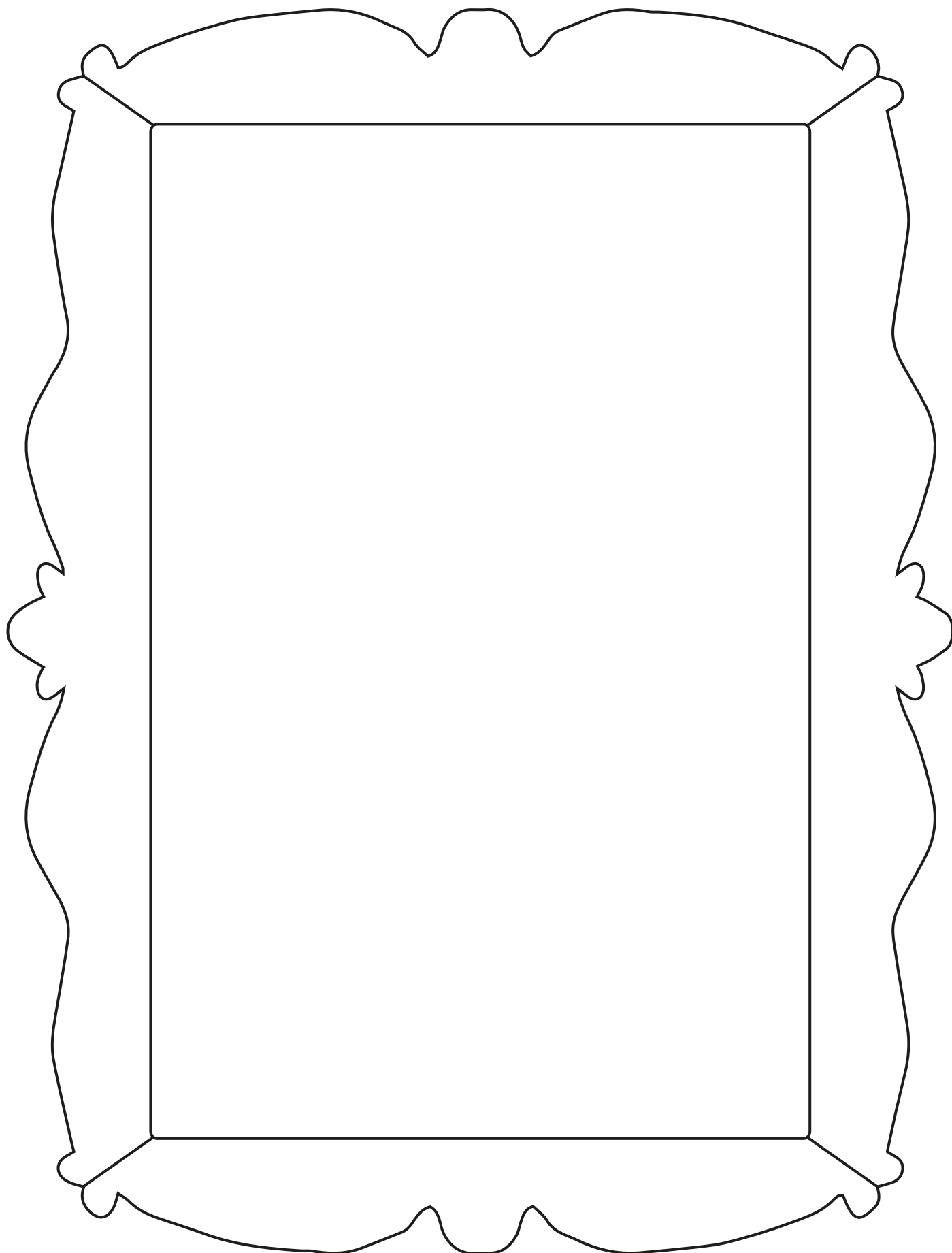
d e
a y m
y o



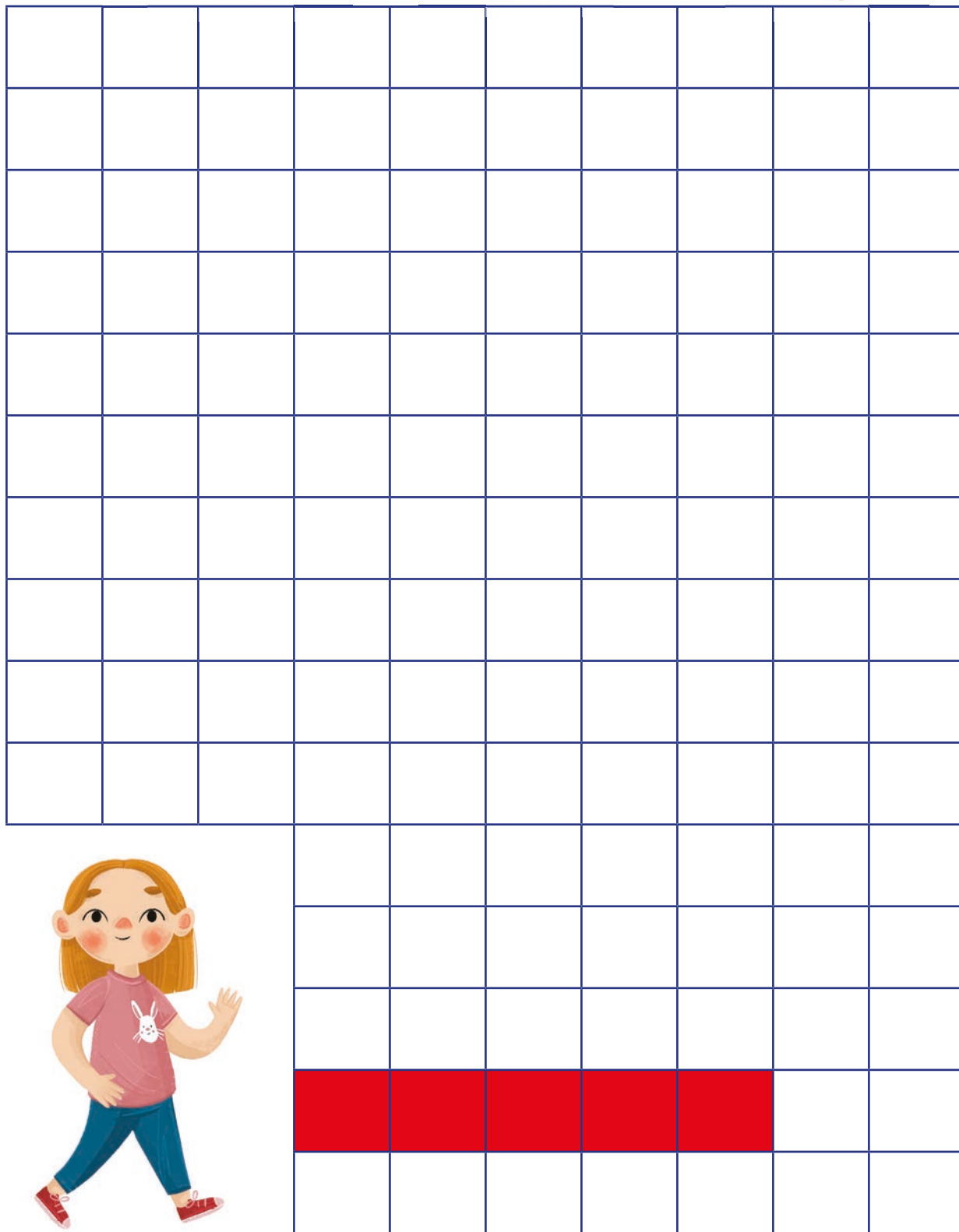
l o d y

l d
o e
y a

Górną część ramki ozdób kropkami, dolną - kreskami, prawą – sercami, a lewą – gwiazdkami.
W ramce narysuj misia według instrukcji nauczyciela.

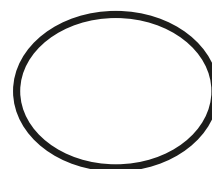
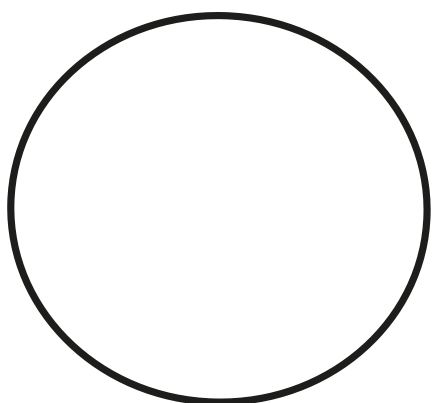
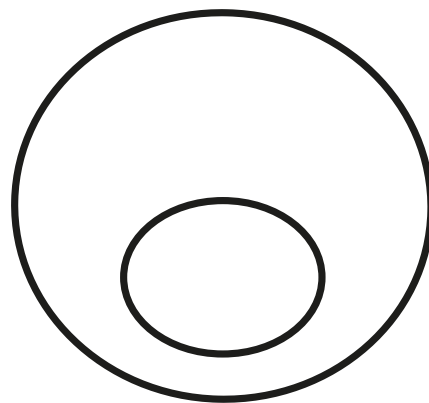
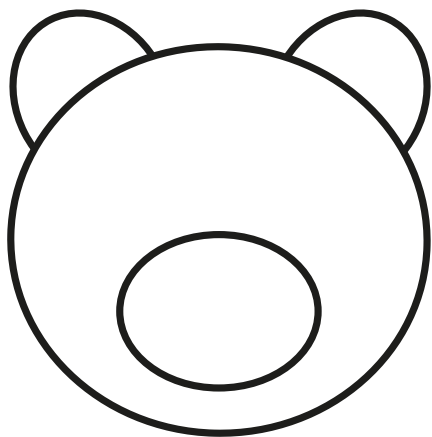
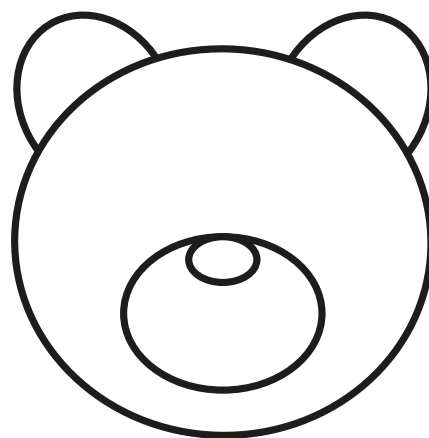
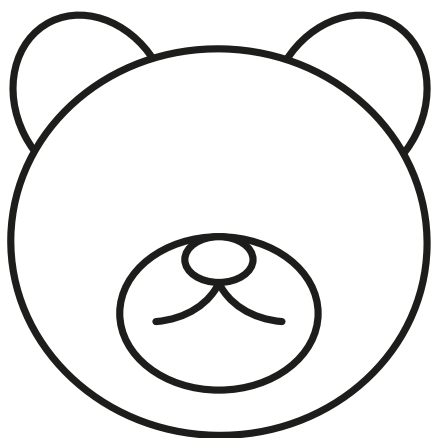
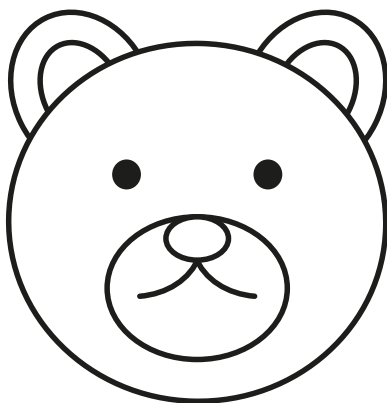


Pokoloruj pola zgodnie z instrukcją, a dowiesz się, która z zabawek jest ulubioną przytulanką Tusi.

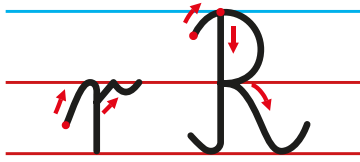


→ 5 | ↑ 4 | ← 3 | ↑ 2 | ← 3 | ↑ 3 | → 3 | ↑ 2 | → 4 | ↑ 2

Dokończ rysować misia według wzoru.



r R



rak



r a k

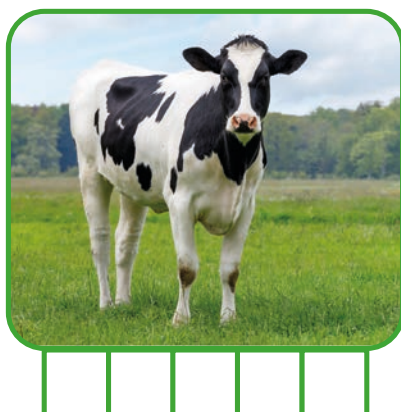
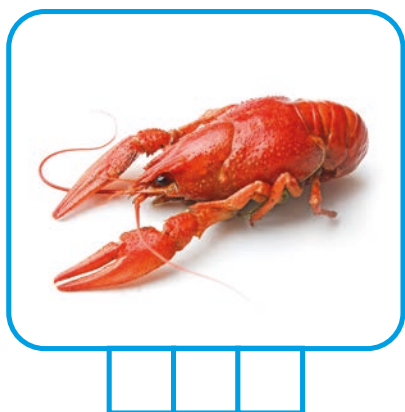


Kto to taki? To  i .

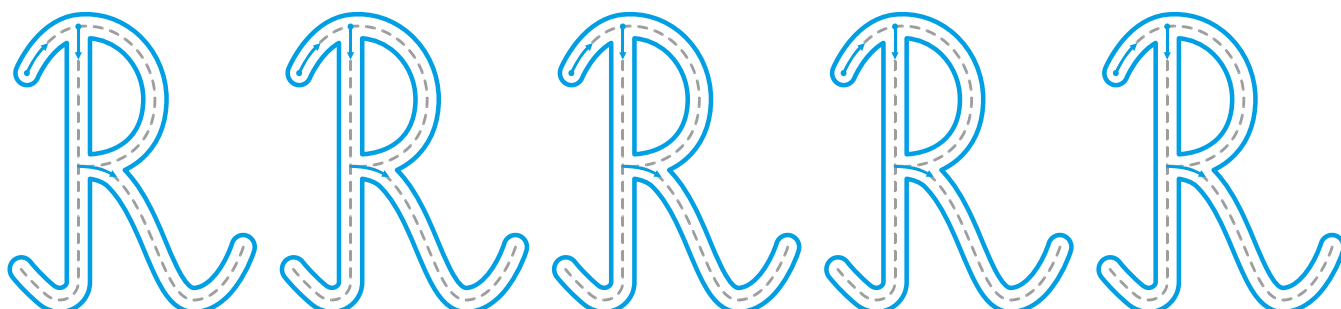
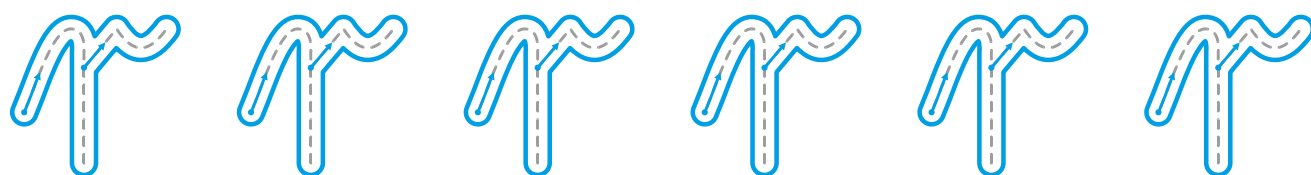
A tam 2 raki. Mama i tata rak.

O! A tam tatarak i rakiетки.

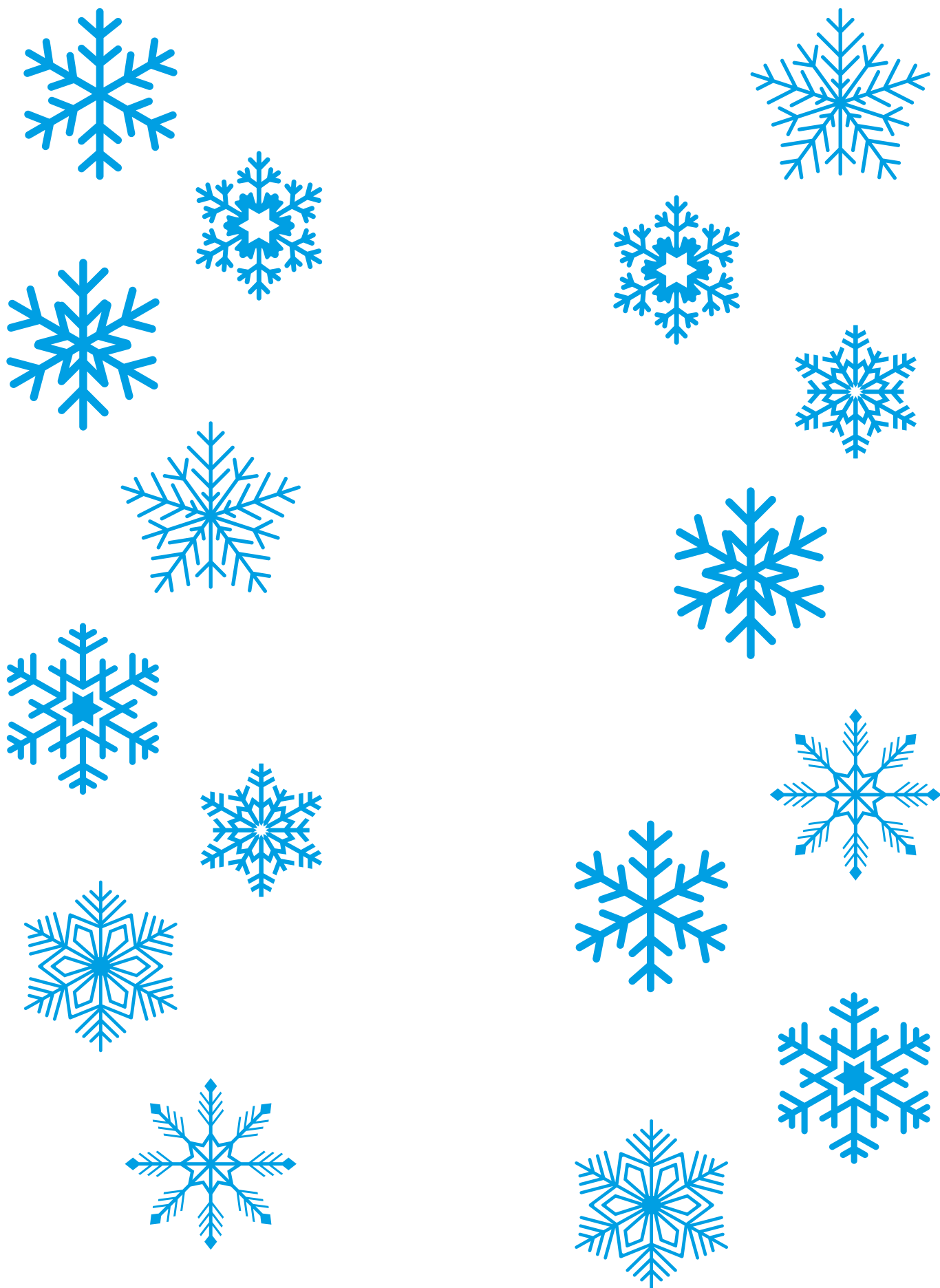
Podziel nazwy obrazków na głoski. Pokoloruj na niebiesko okienka oznaczające głoskę „r”.



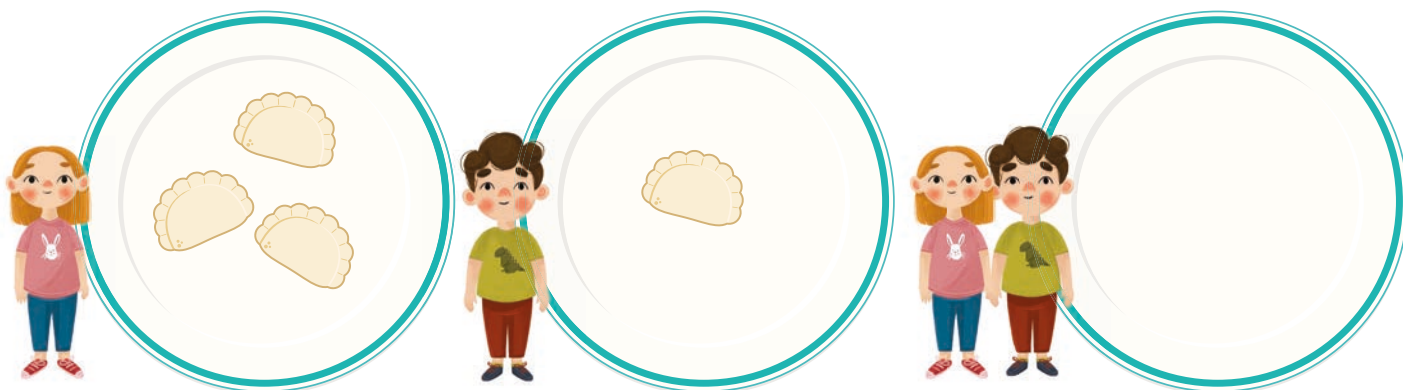
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „r”, łącząc przerywane linie.



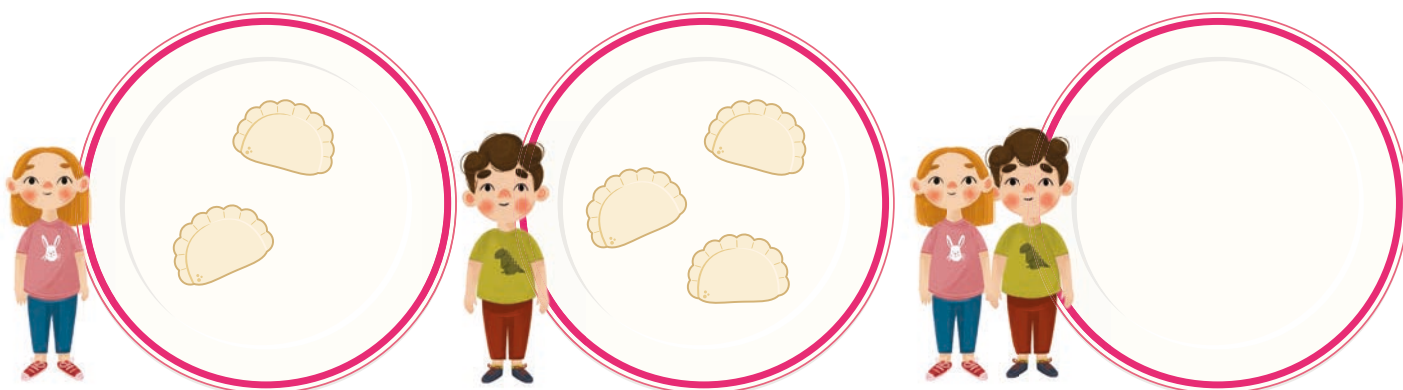
Połącz w pary takie same śnieżynki.



Policz, ile pierogów ma Tusia, a ile Tusik. Na pustym talerzu narysuj tyle pierogów, ile mają razem.
W kratkach wpisz odpowiednie cyfry.



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

Pokoloruj pola zgodnie z instrukcją.

	1	2	3	4	5	6	7
A							
I							
E							
T							
M							
D							
K							
L							
R							



A3, A5, I2, I3, I4, I5, I6, E4, T4, M4, D1, D2, D3, D4, D5, D6, D7, K4, L4, R4

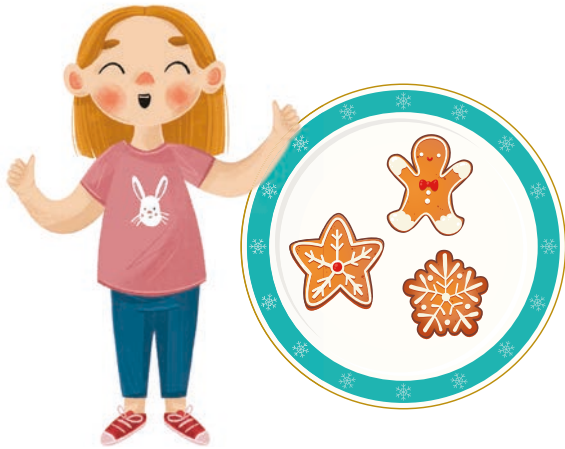


E1, E2, E3, E5, E6, E7, T1, T2, T3, T5, T6, T7, M1, M2, M3, M5, M6, M7, K1, K2, K3, K5, K6, K7, L1, L2, L3, L5, L6, L7, R1, R2, R3, R5, R6, R7

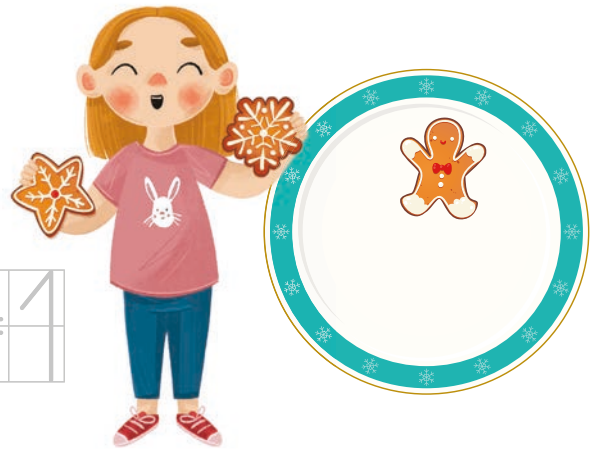
Posłuchaj zadania czytanego przez nauczyciela. Napisz działanie po śladzie.

Tusia miała 3 pierniczki.

Na podwieczorek zjadła 2 pierniczki.
Ile pierniczków jej zostało?



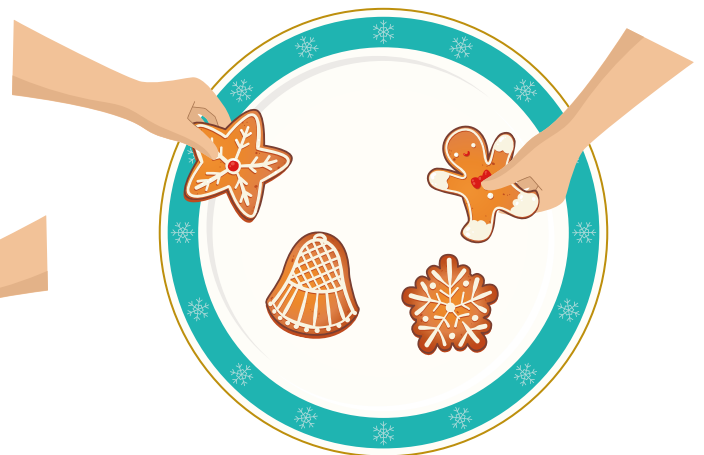
$$3 - 2 = 1$$



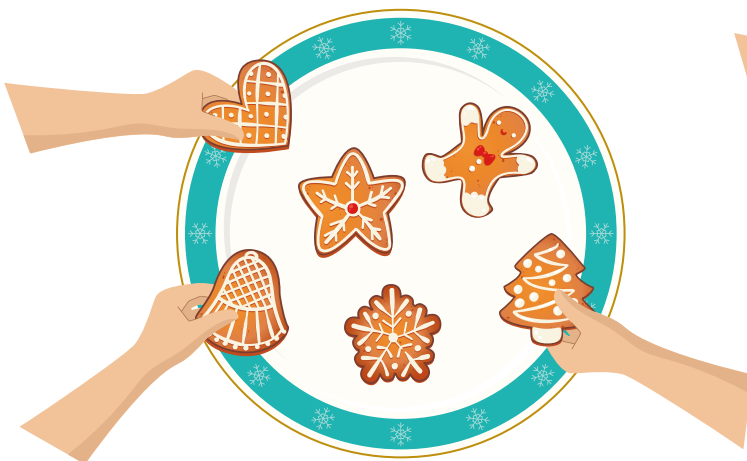
Policz pierniczki i wpisz odpowiednie działania i wyniki.



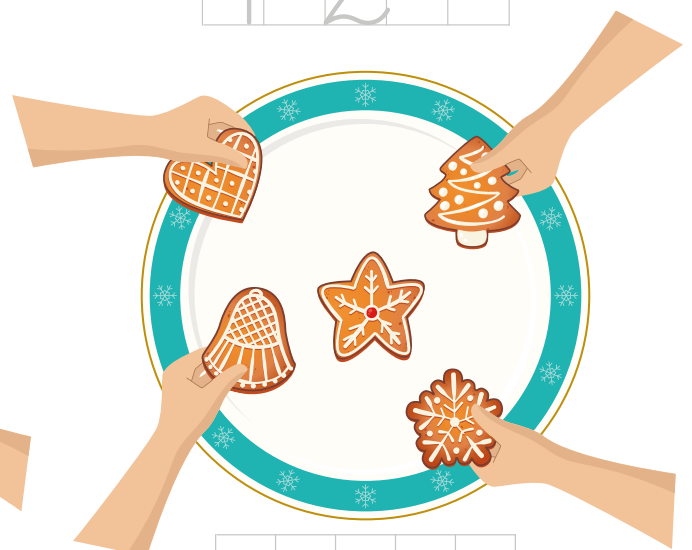
$$5 - 1 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$



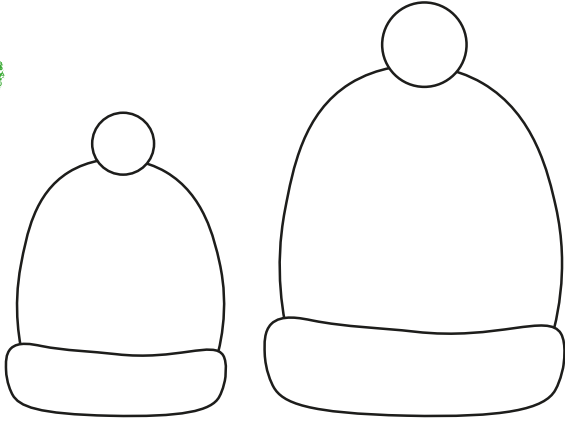
$$\square - \square = \square$$



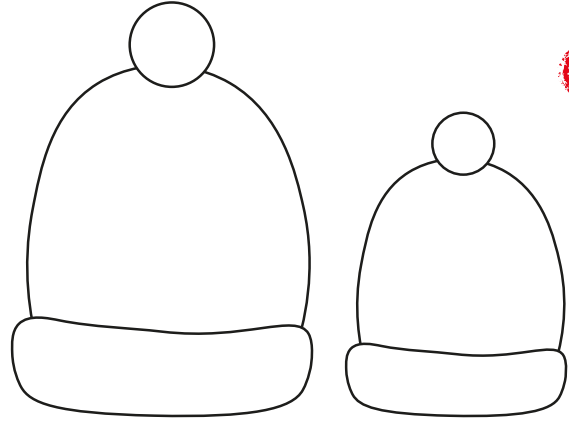
$$\square - \square = \square$$

Pokoloruj elementy zimowej garderoby według instrukcji.

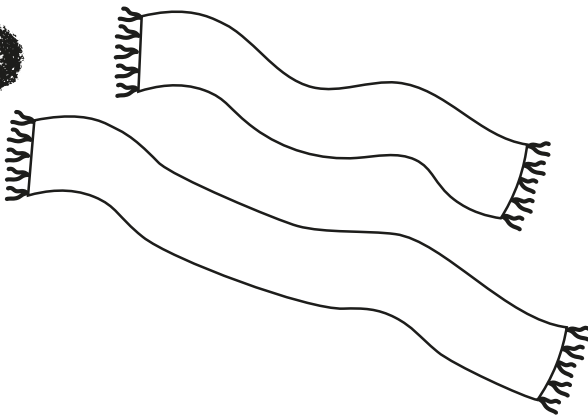
Czapka niebieska jest mniejsza od czapki zielonej.



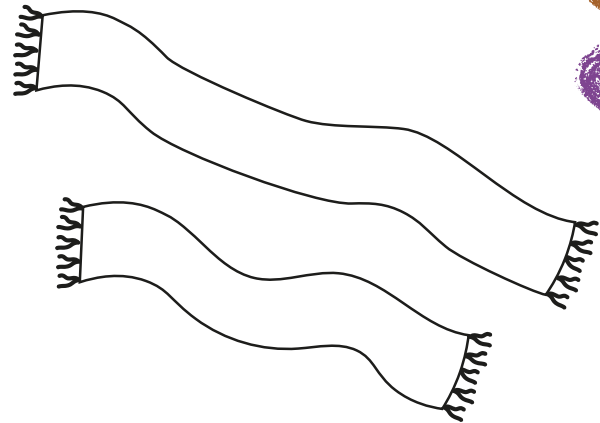
Czapka żółta jest większa od czapki czerwonej.



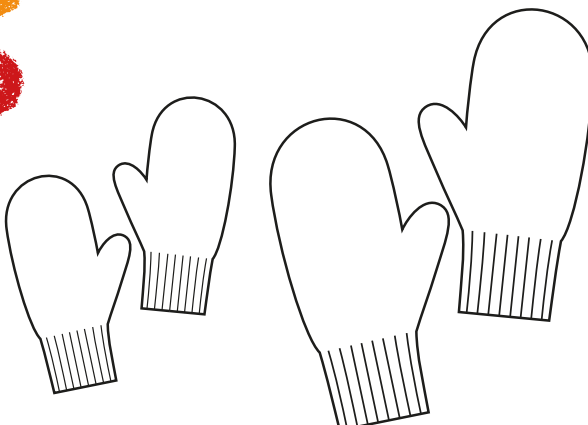
Szalik różowy jest krótszy od szalika czarnego.



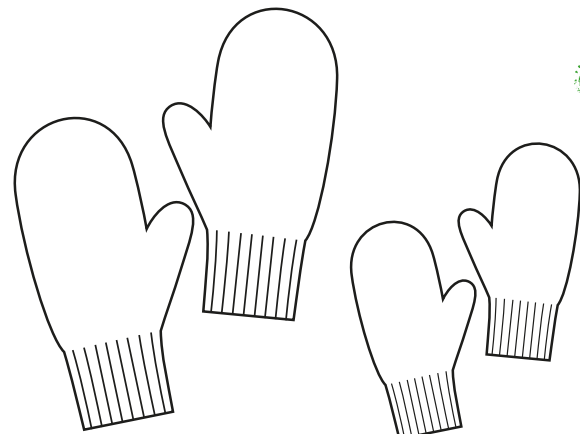
Szalik brązowy jest dłuższy od szalika fioletowego.



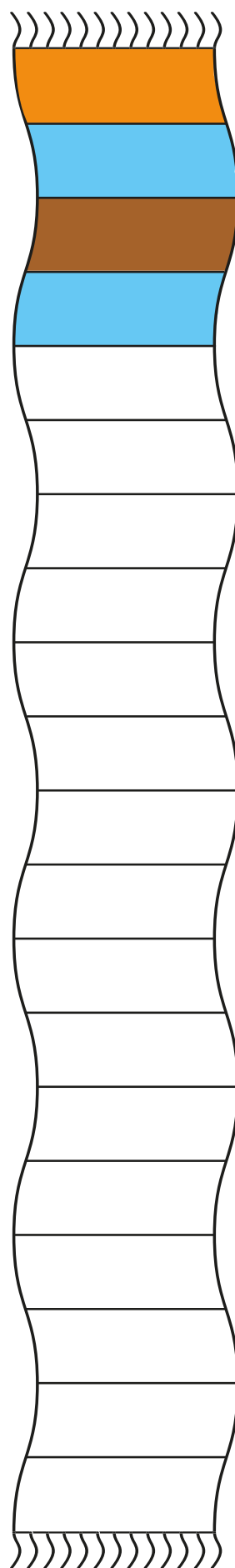
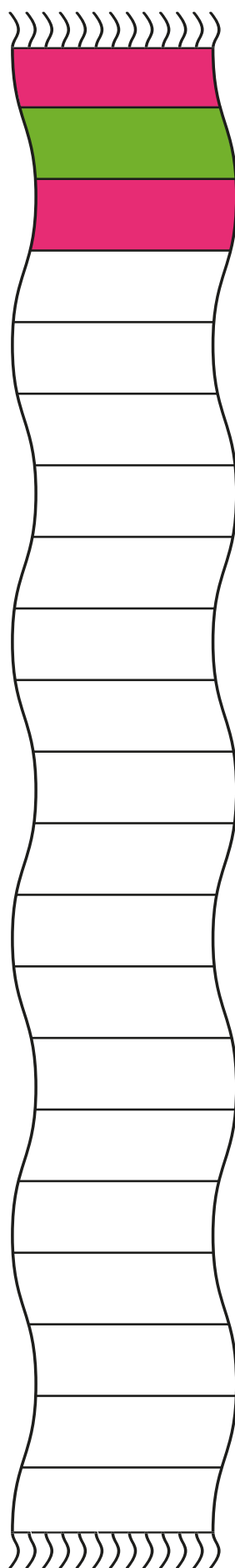
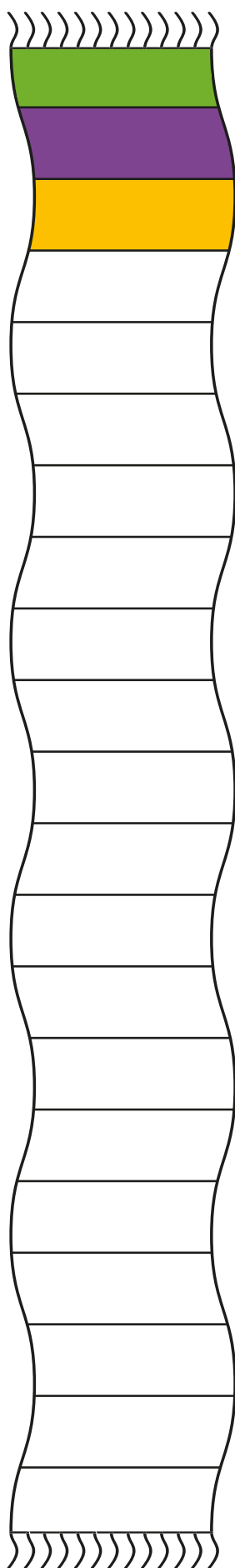
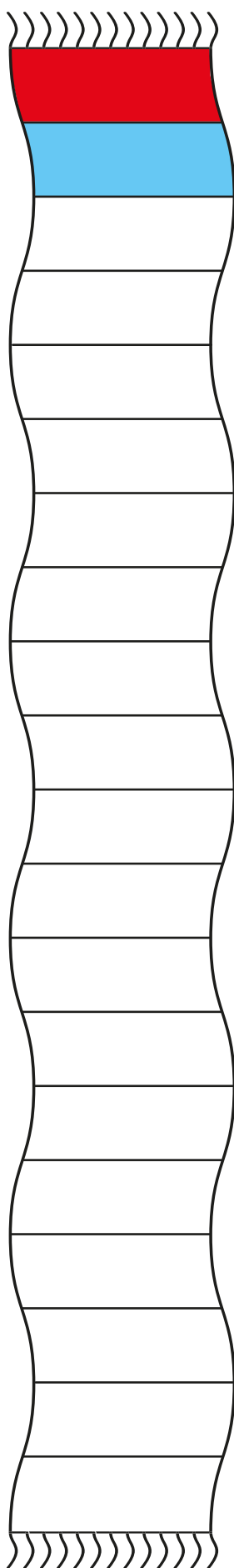
Rękawiczki pomarańczowe są mniejsze od rękawiczek czerwonych.



Rękawiczki brązowe są większe od rękawiczek zielonych.



Pokoloruj szaliki zgodnie z podanym rytmem.



Pomóż Mikołajowi znaleźć drogę do Tusi i Tusika. Mikołaj przygotował dzieciom wspaniałe prezenty. A Ty, co chciałbyś/chciałabyś dostać od Mikołaja?

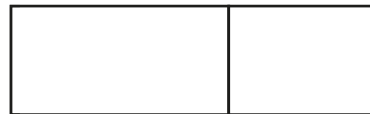


s S

s S



sroka



s r o k a



ma sok i selery.



ma

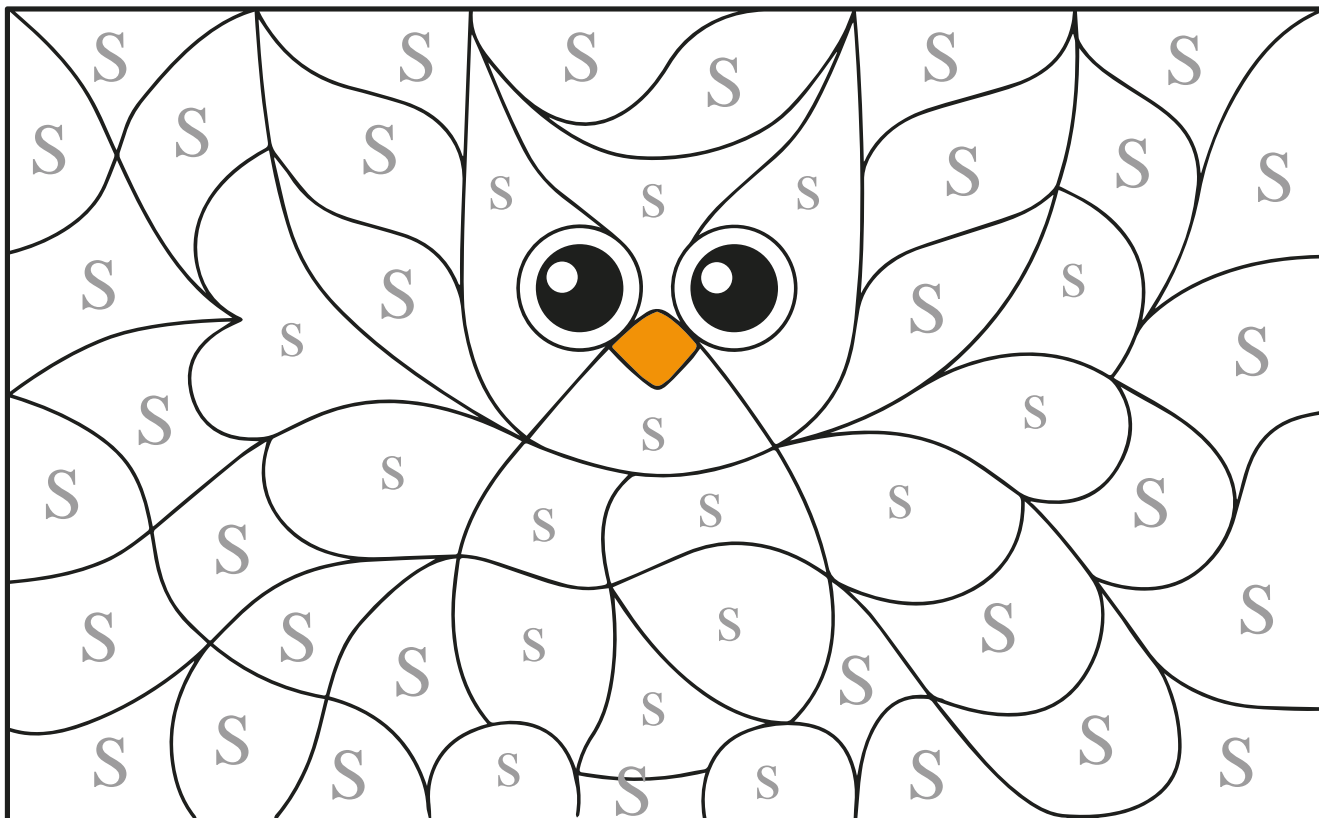


Romika.

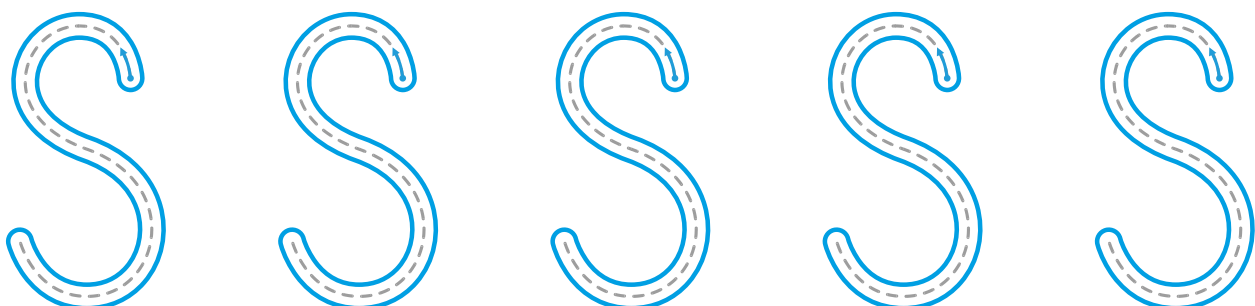
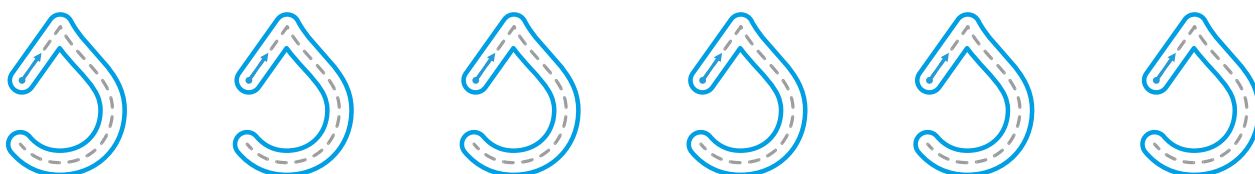
A tam sroka ma ser.

O! samolot i stokrotki.

Pokoloruj pola z literami „s”, „S” wskazanymi kolorami.



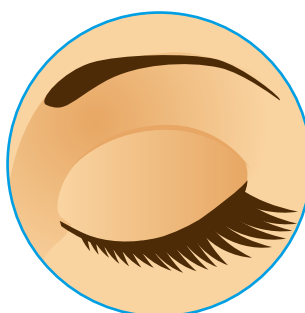
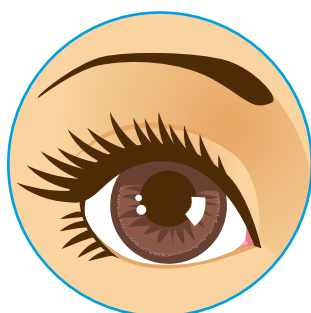
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „s”, łącząc przerywane linie.

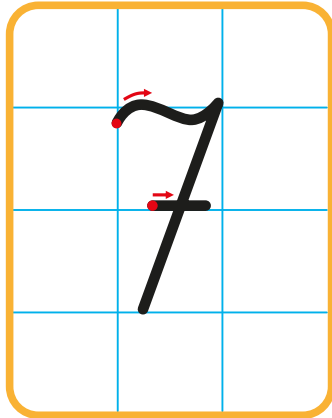


Jakie ptaki spędzają zimę w Polsce? W jaki sposób możemy im pomóc? W karmniku narysuj trzy sikorki, na karmniku – dwa wróble, po prawej stronie karmnika – dwa gile, a po lewej – jedną sikorkę.



Nazwij zwierzęta i połącz z rysunkiem otwartego oka te, które zimę prowadzą aktywny tryb życia, a z rysunkiem zamkniętej powieki te, które zapadają w sen zimowy.



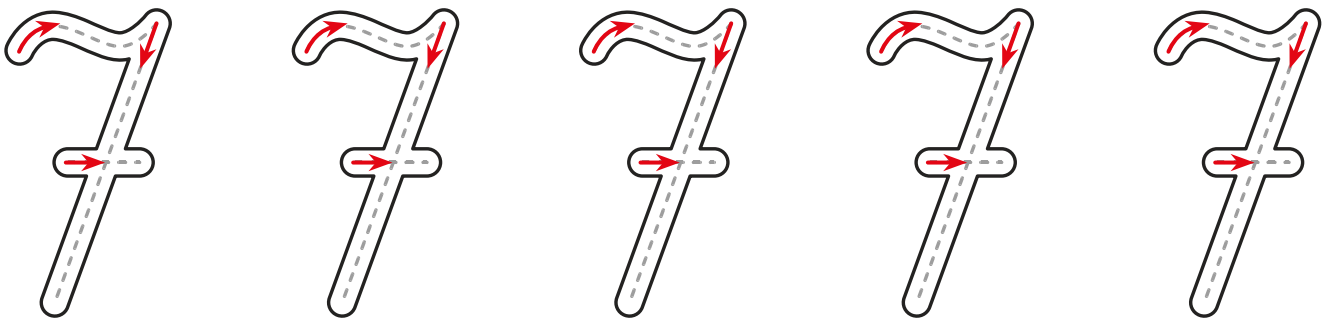


Siedem wróbli przyleciało,
szukają swego karmnika.
Szybko dziobami stukają,
siedem ziarenek już znika.

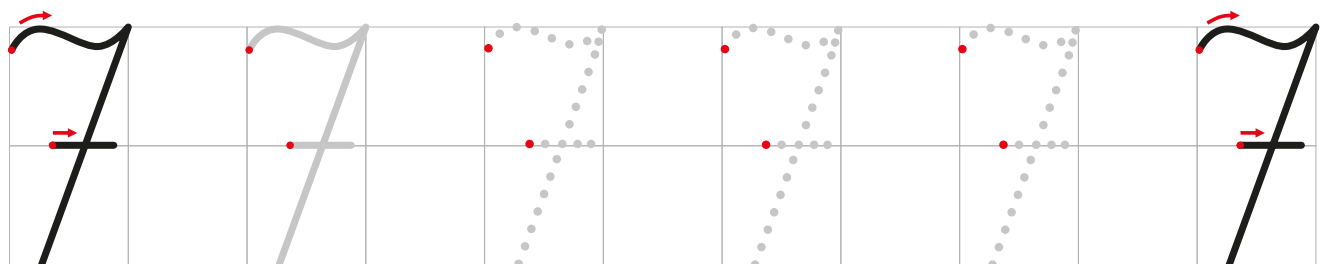
Otocz pętlą siedem klocków.



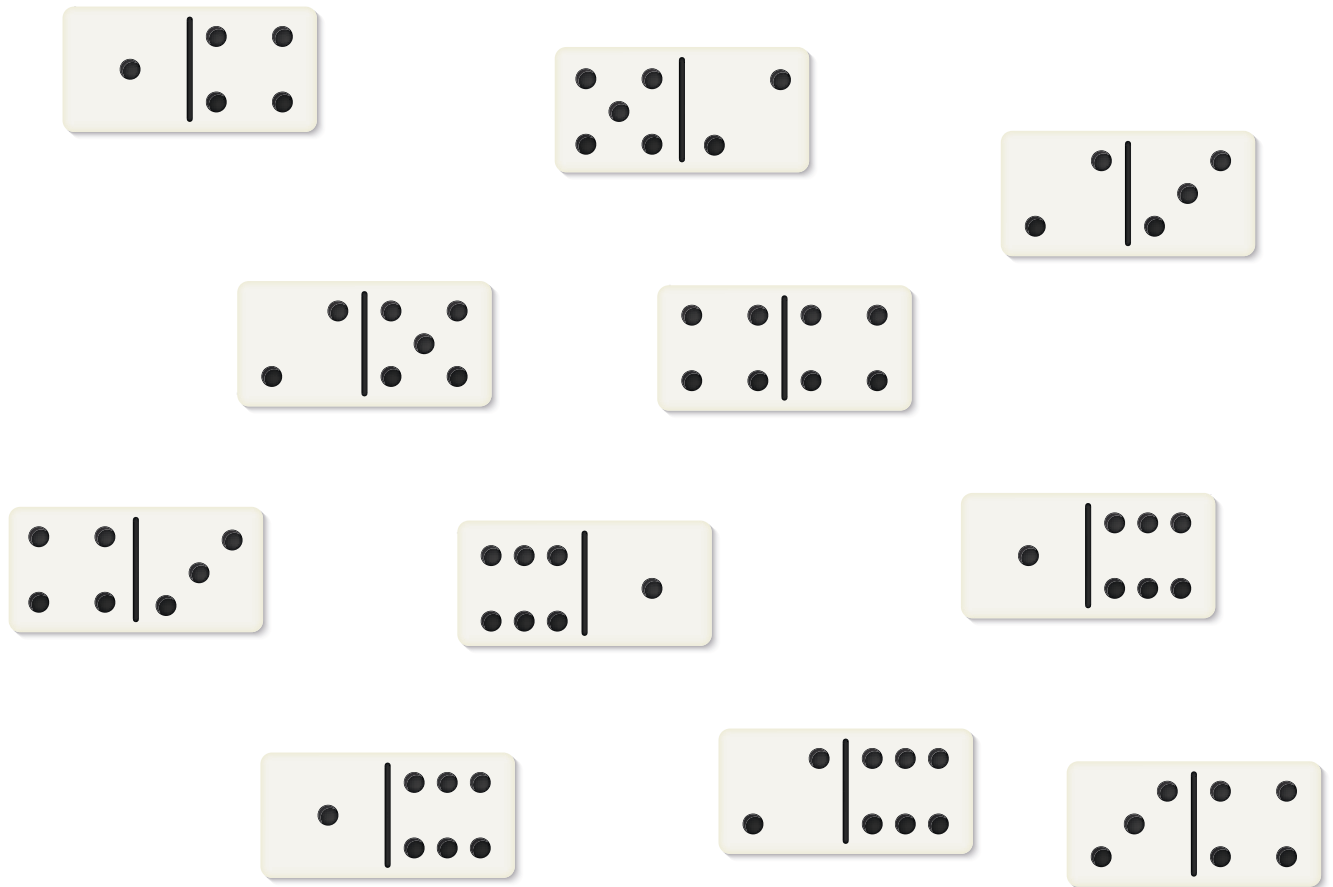
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem cyfrę 7, łącząc przerywane linie.



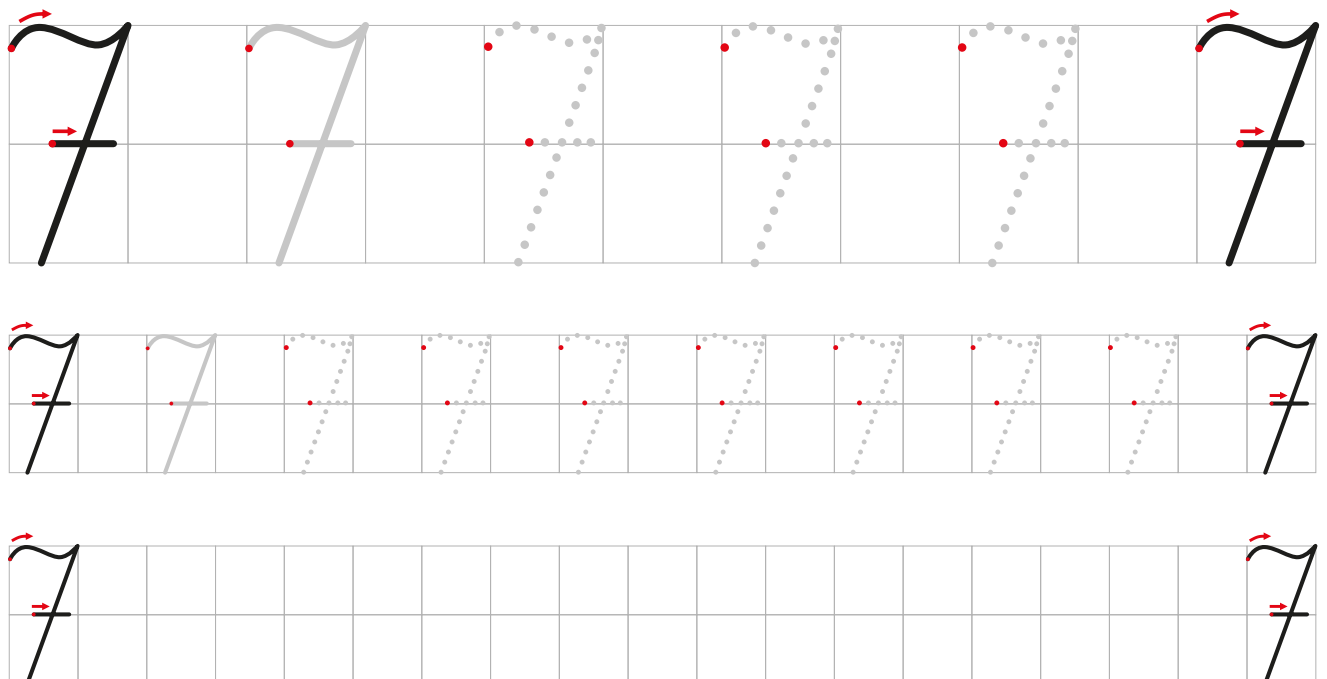
Pisz cyfrę 7 po śladach, a następnie łącząc kropki.



Pokoloruj kostki domina, na których łączna liczba oczek wynosi 7.



Pisz cyfrę 7 po śladach, łącząc kropki, a następnie samodzielnie.



Przeczytaj wyrazy i podkreśl ten, który pasuje do obrazka.



las

lot

lis



rok

kot

rak



lis

las

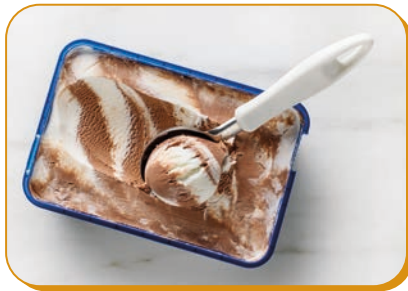
los



loki

losy

lasy



loty

losy

lody



musy

musli

mamy



mama

mleko

motek



lalki

lalka

lasy



mleko


motyl


motek


Popatrz na rysunki i powiedz, w jaki sposób ludzie pomagają zwierzętom przetrwać zimę. Które zwierzęta odwiedzają paśniki, a które przylatują do karmnika?



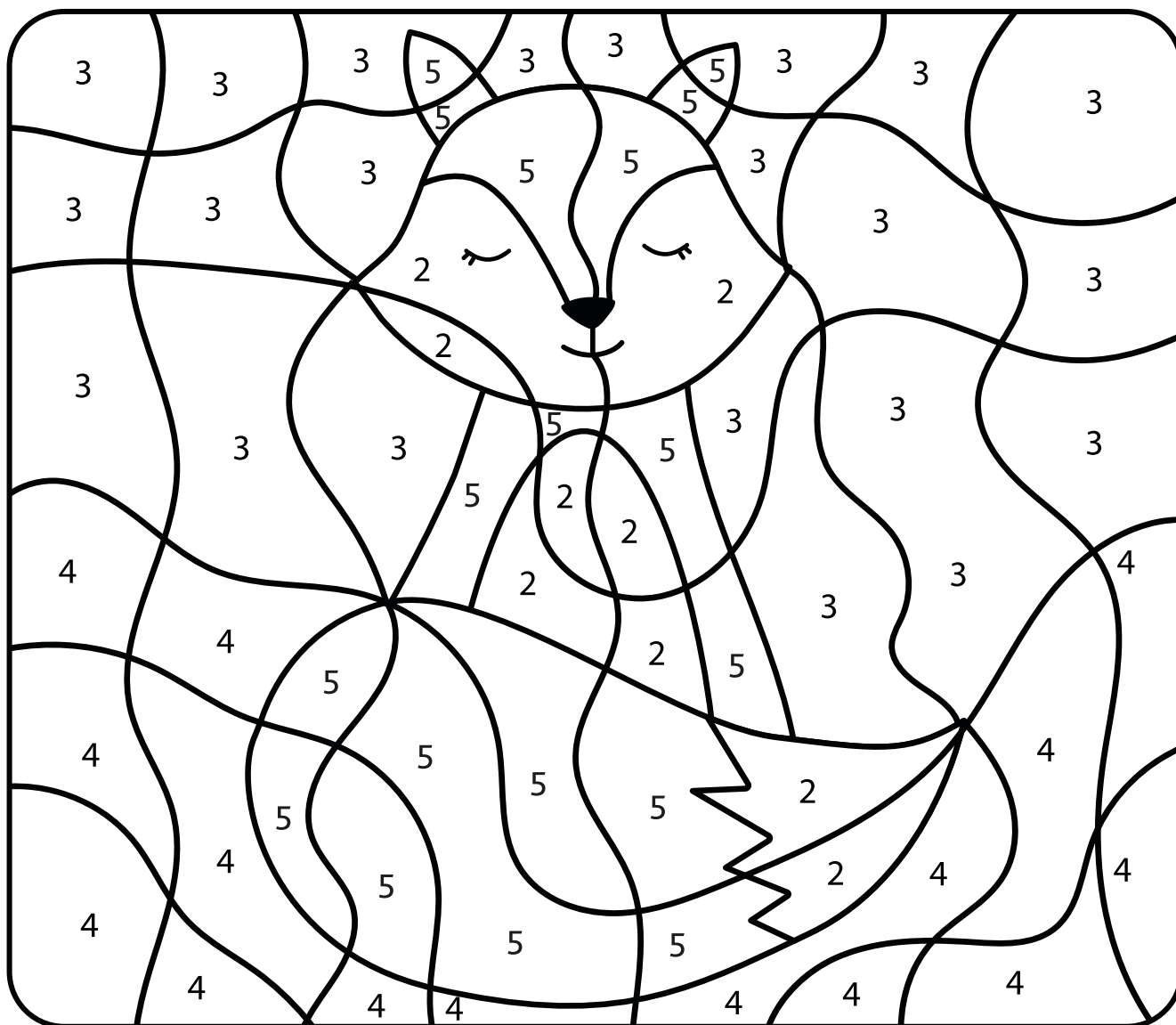
Wykonaj obliczenia, wynik wpisz w kratce. Pokoloruj obrazek, stosując odpowiednie kolory.

$1+1=$ 

$2+1=$ 

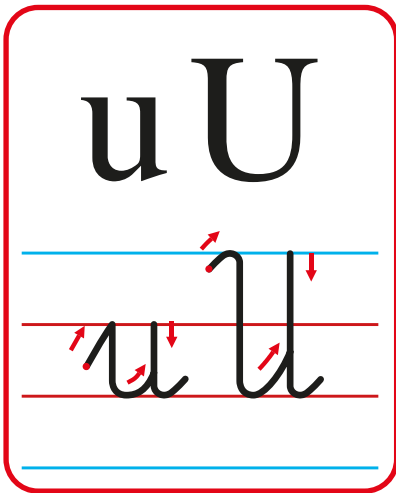
$2+2=$ 

$3+2=$ 

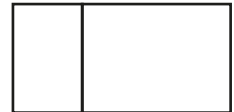


Popatrz uważnie na obrazek i zapamiętaj jak najwięcej szczegółów. Następnie zastoń obrazek i przypomnij sobie, czy są na nim wskazane na dole strony elementy.





ule



u l e

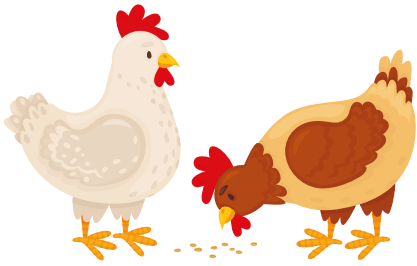


Tata ma 2 ule. Tam lata  .

A tu Tusik, Tusia i koty.

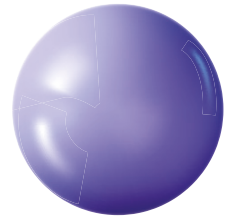
Kot Tymek i kotka Ula.

Połącz obrazek z odpowiednim wyrazem.



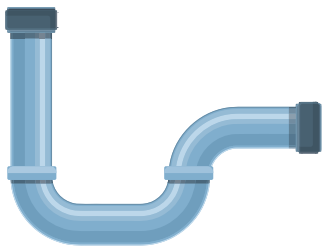
ule

kury



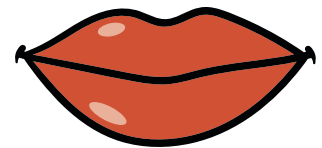
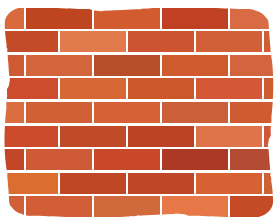
mur

rura



usta

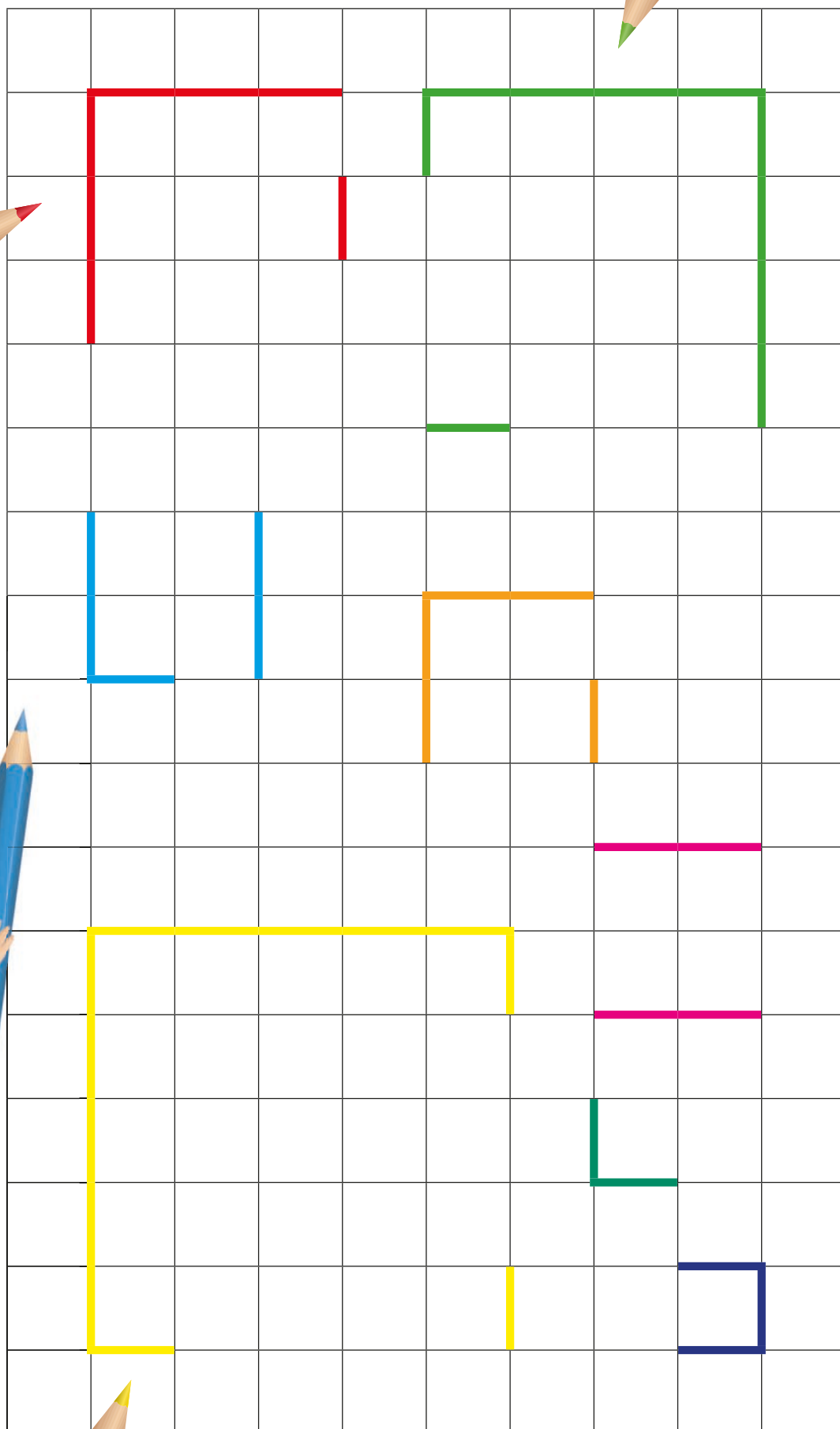
kula



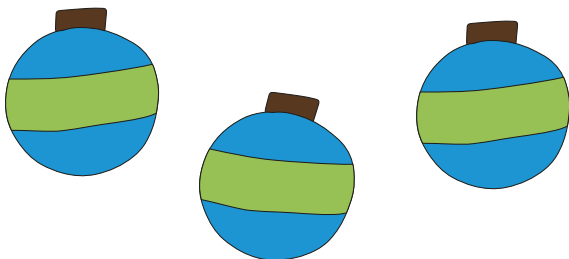
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „u”, łącząc przerywane linie.



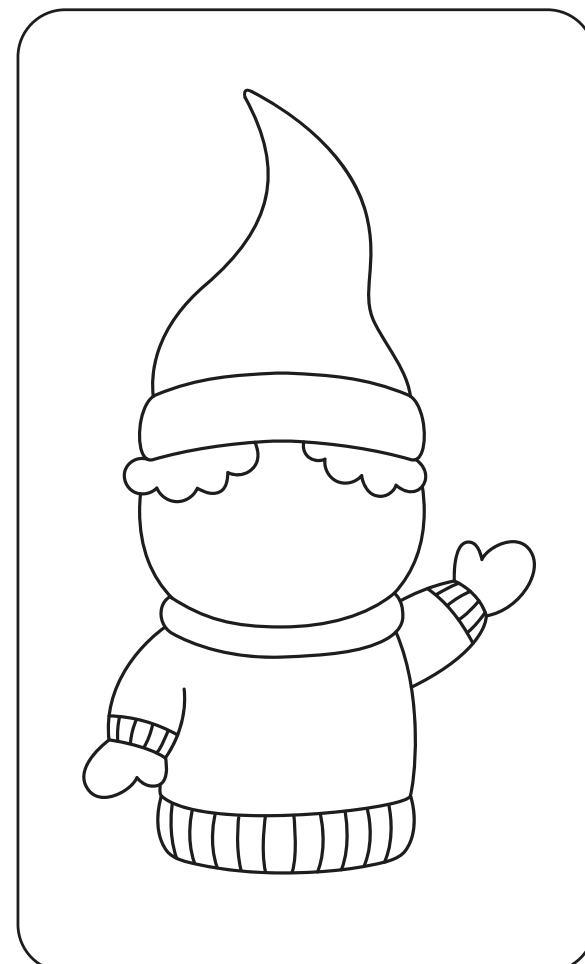
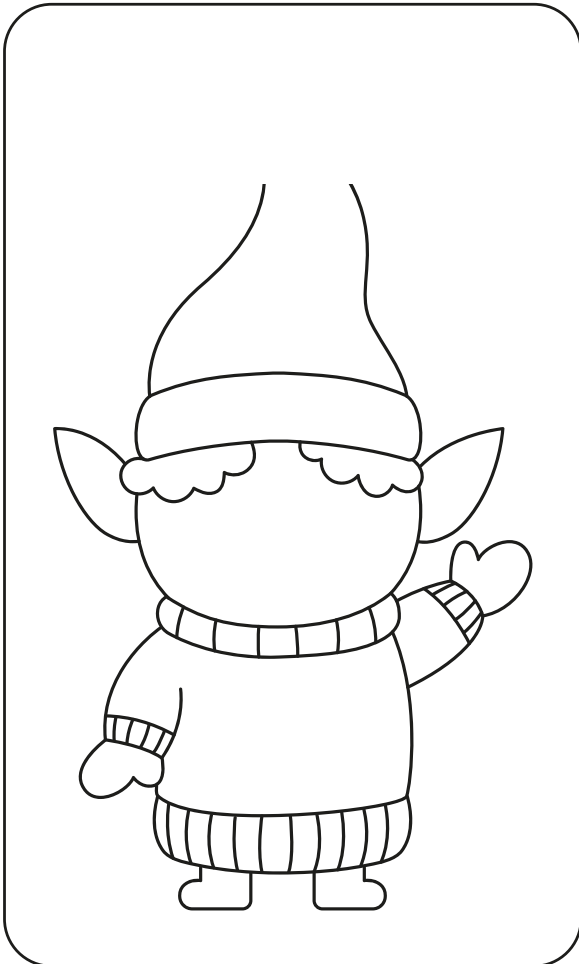
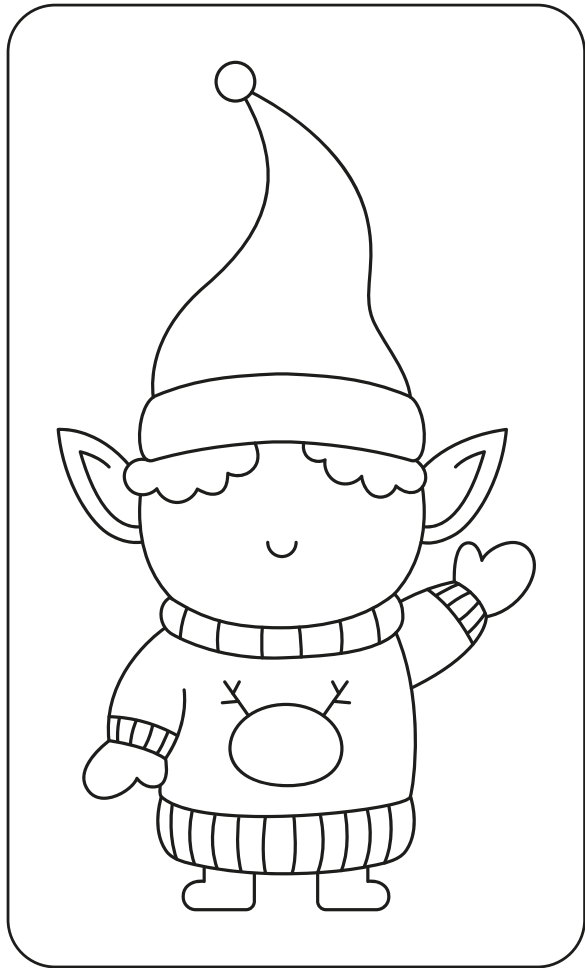
Dokończ rysowanie kwadratów.



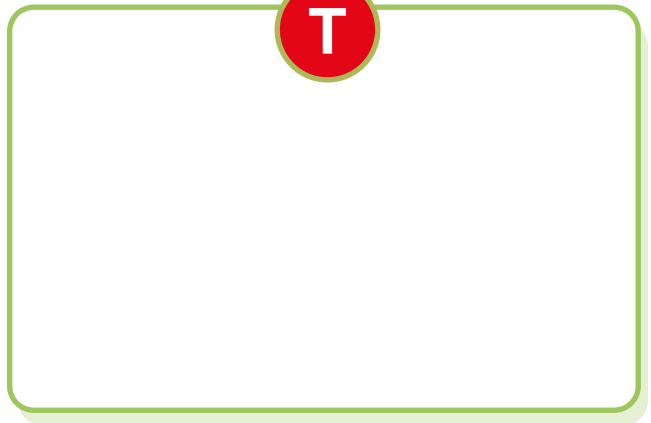
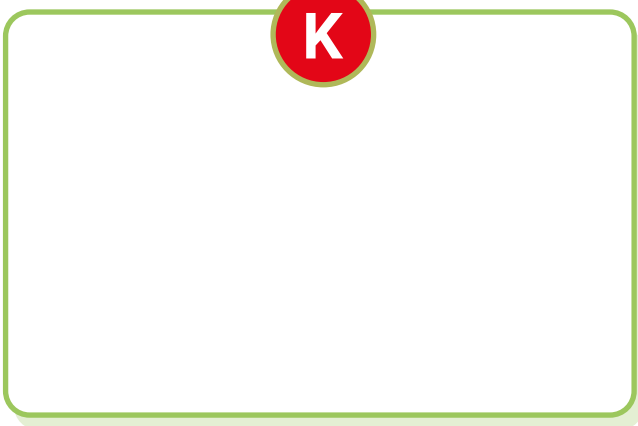
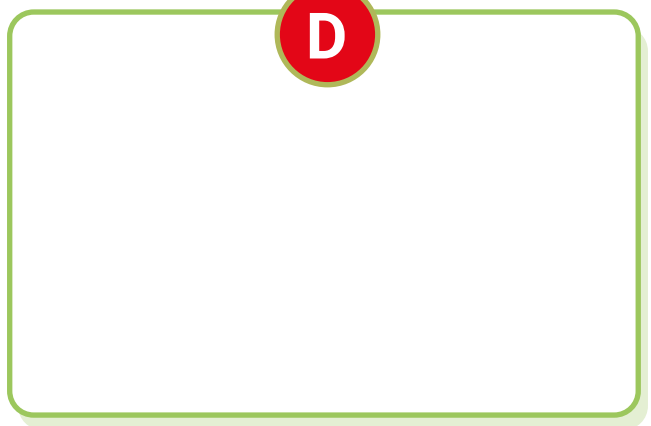
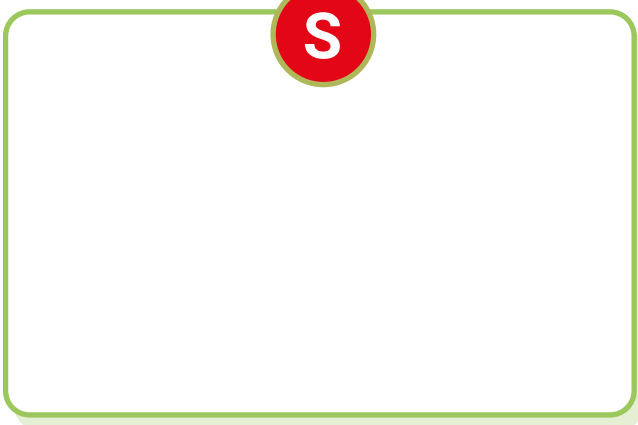
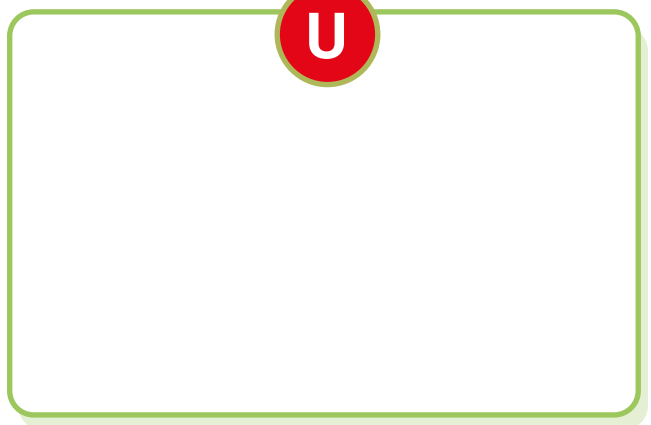
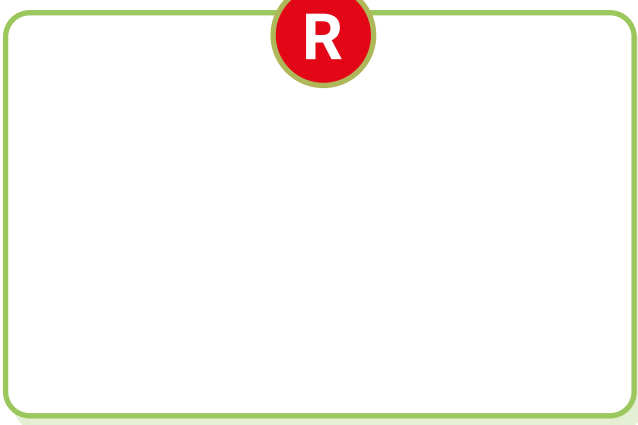
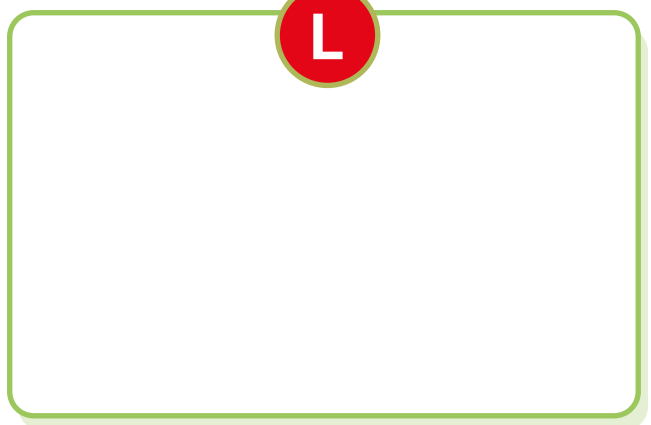
W pętlach dorysuj tyle gwiazdek, czapek, bombek i lasek, aby było ich tyle samo co lampek.



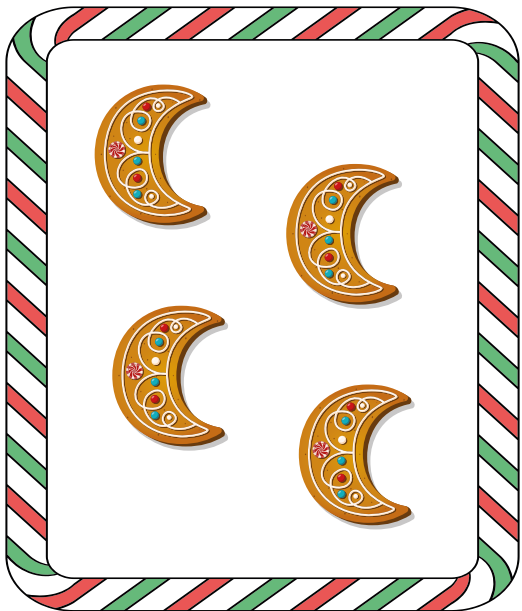
Dokończ rysować według wzoru. Pokoloruj jednego elfa.



Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się podanymi literami.

M**T****K****D****S****U****R****L**

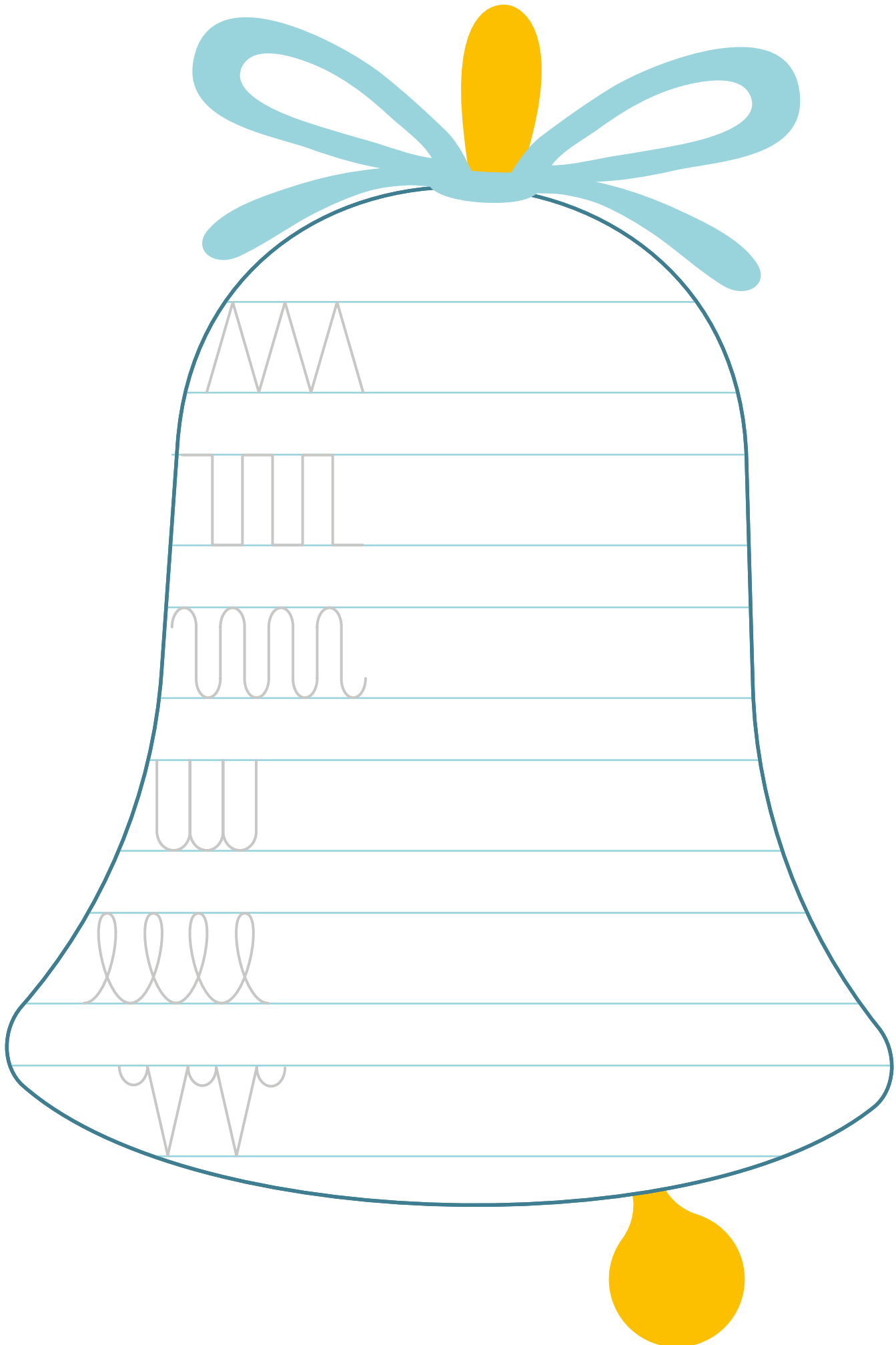
Policz elementy w każdej ramce i połącz je z odpowiednimi cyframi.



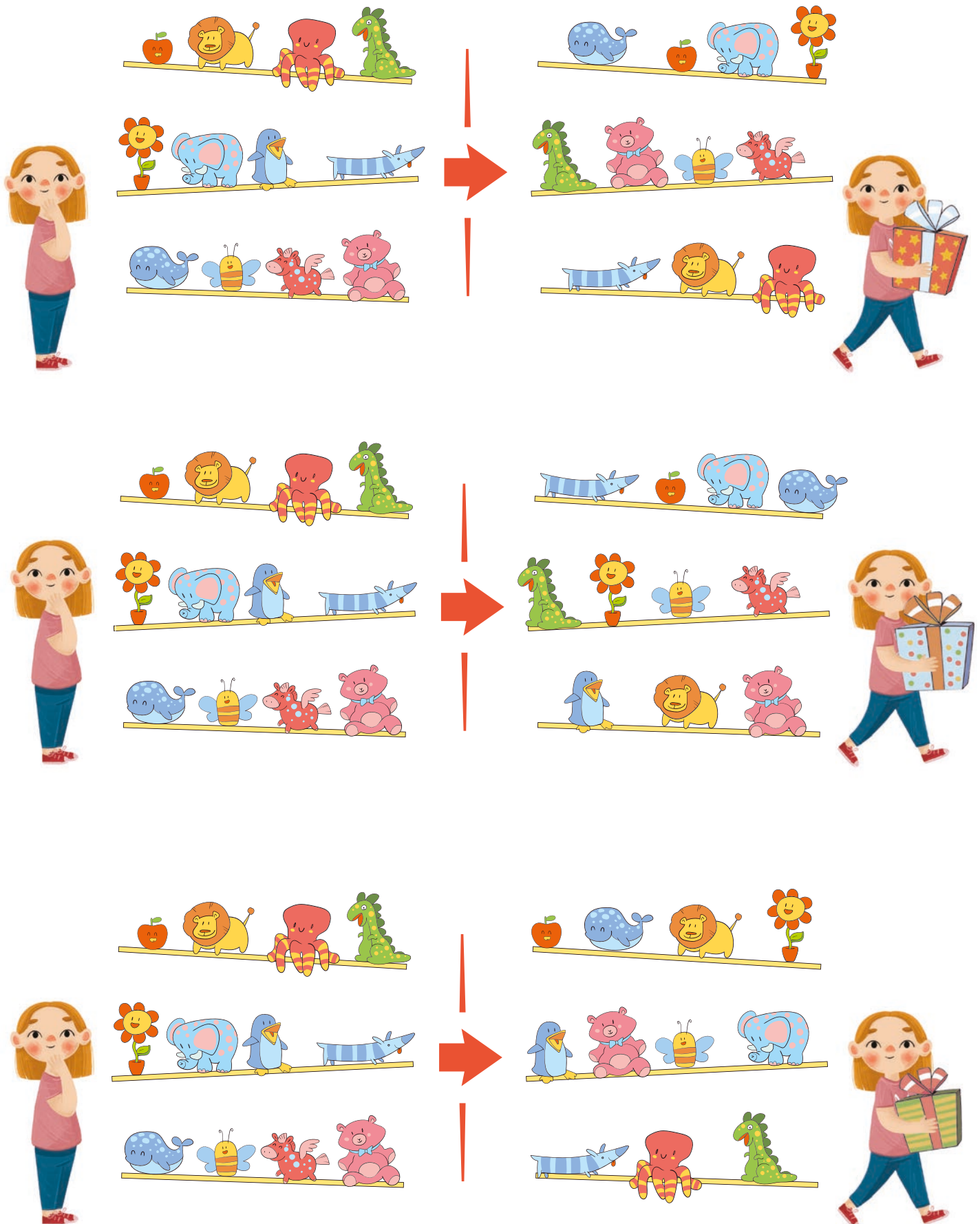
Narysuj drugą część choinki według wzoru.



Rysuj wzory na dzwoneczku po śladzie, a następnie samodzielnie.



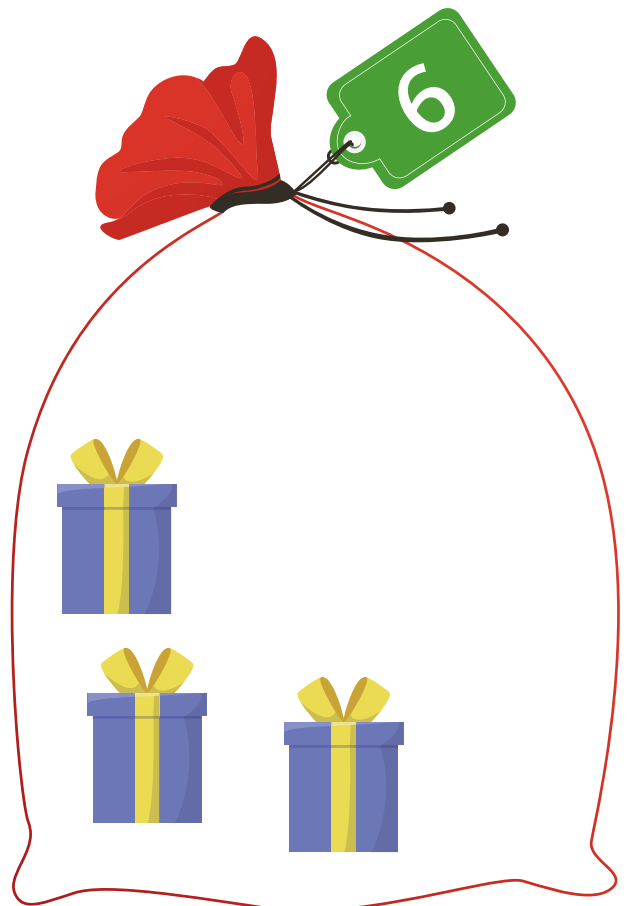
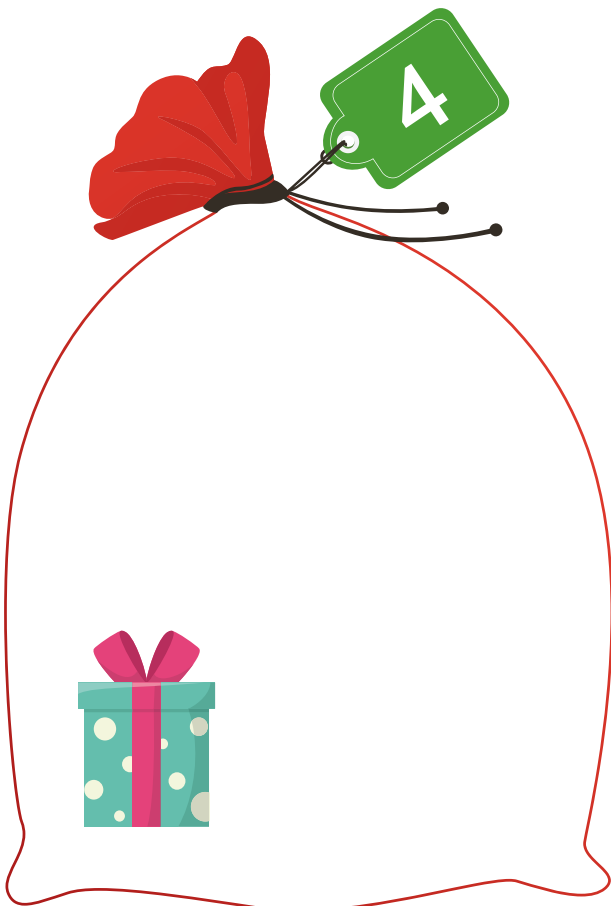
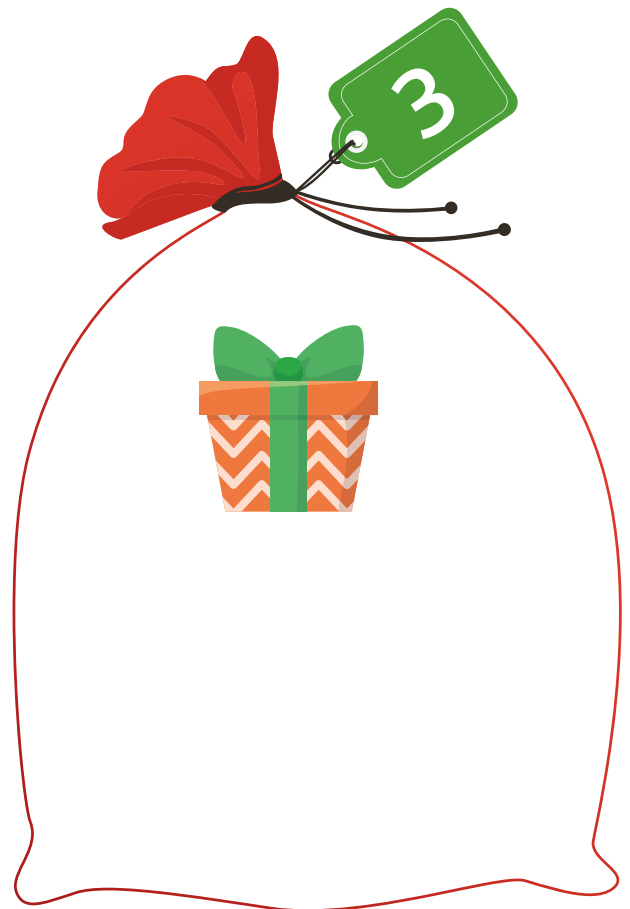
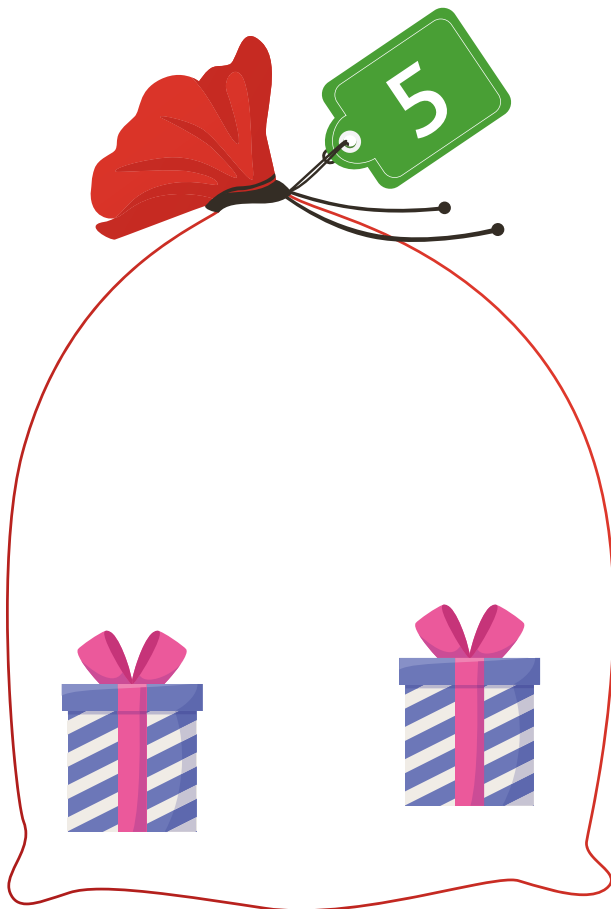
Popatrz uważnie na półki z zabawkami i powiedz, które zabawki zabrała Tusia z półek po prawej stronie.



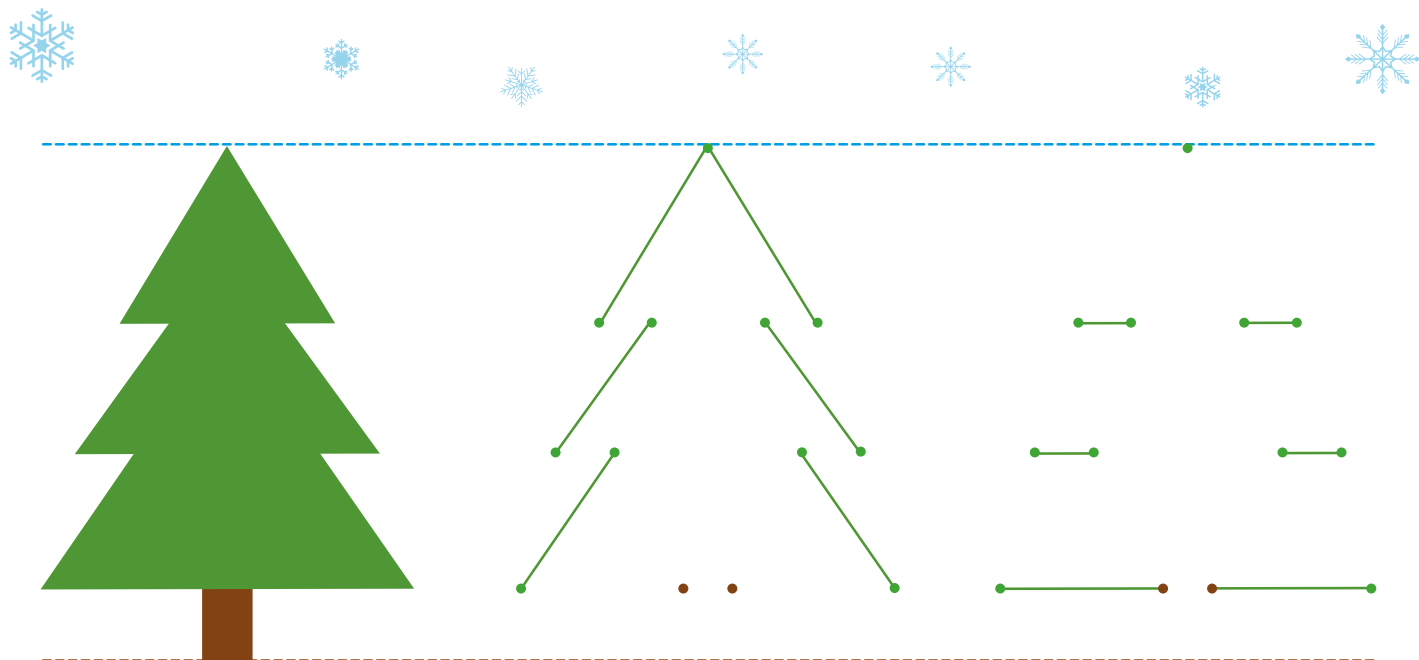
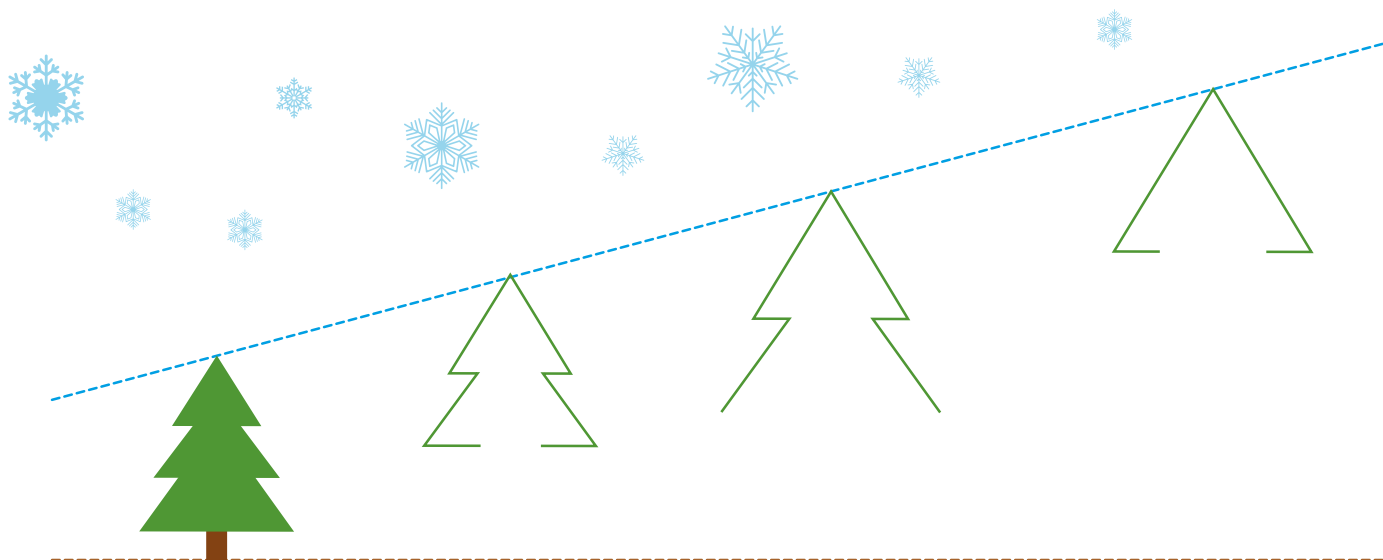
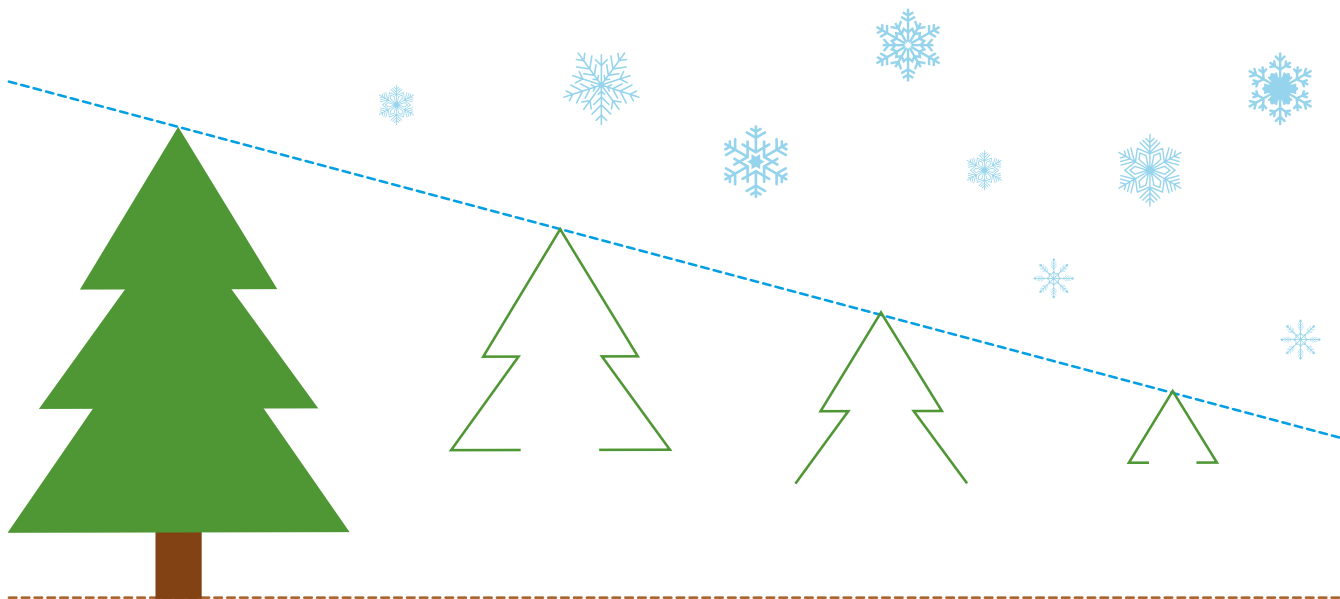
Popatrz na obrazki i powiedz, w jaki sposób ludzie spędzają święta. Jakie znasz tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia?



Dorysuj w workach odpowiednie liczby prezentów.



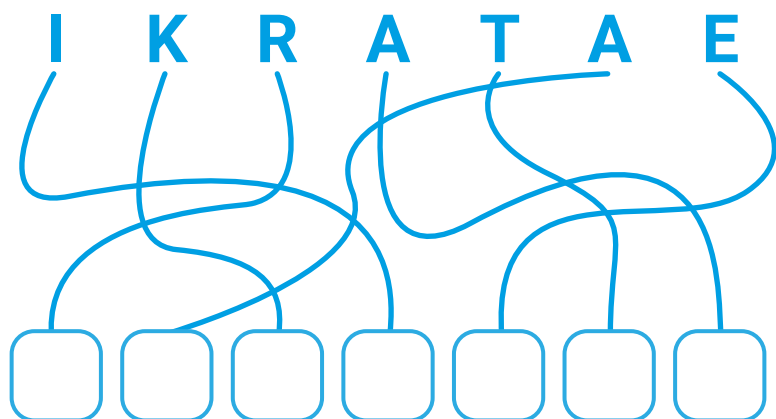
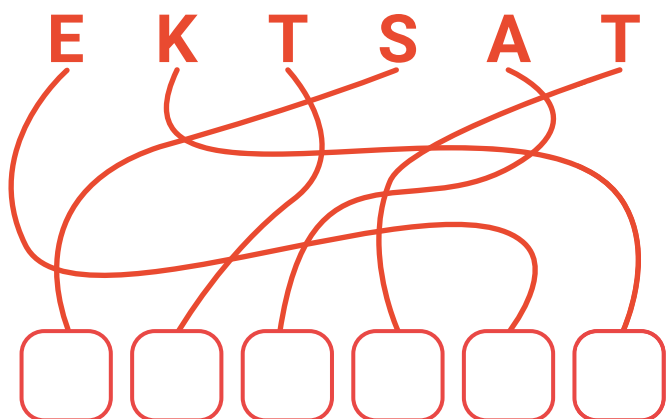
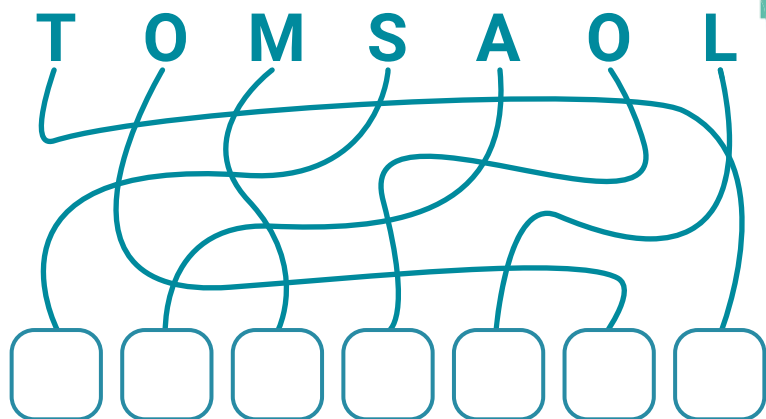
Dokończ rysowanie choinek.



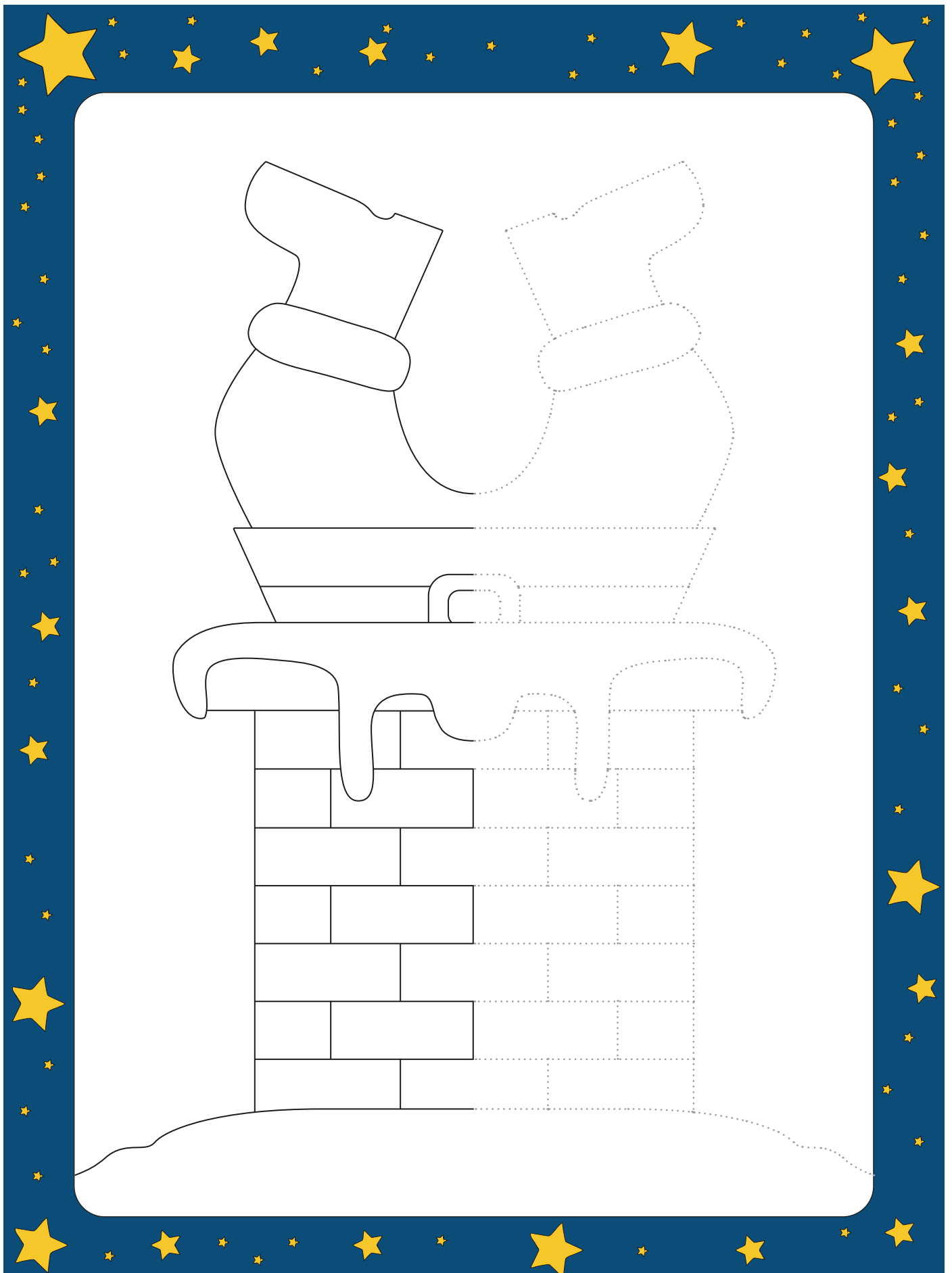
Jakie znasz tradycyjne potrawy wigilijne? Która z nich smakuje Ci najbardziej?



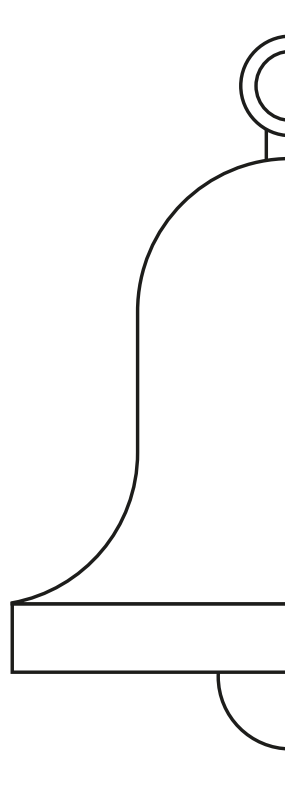
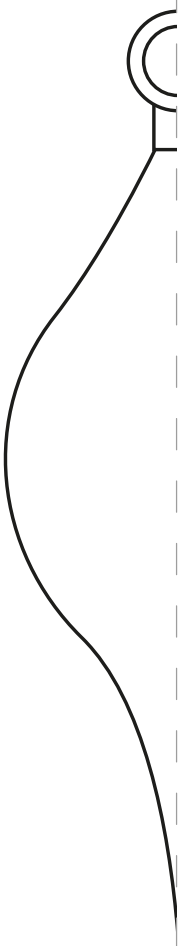
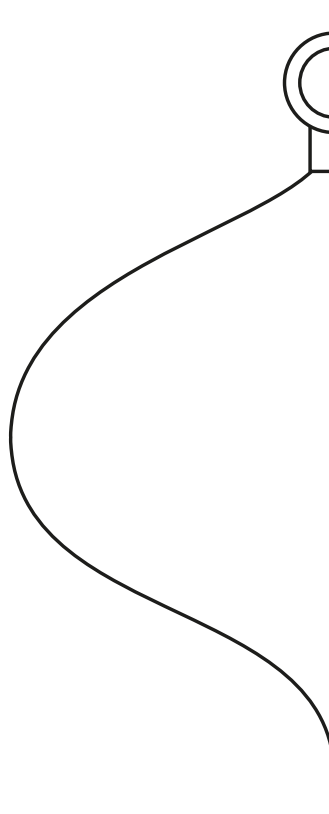
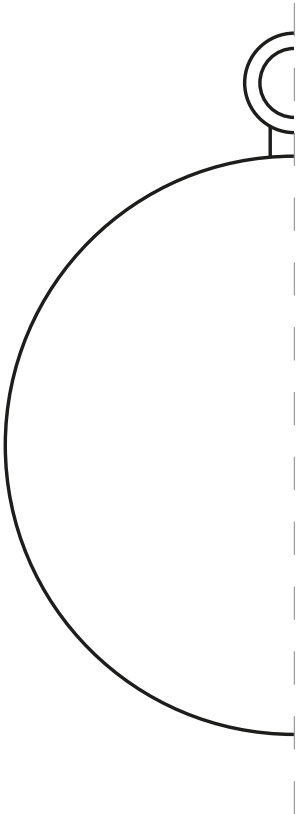
Doprowadź litery do okienek i wpisz je w odpowiednie miejsca. Przeczytaj wyrazy, a dowiesz się, jakie prezenty Tusik dostał od Świętego Mikołaja. Wykonaj odpowiednie rysunki.



Dokończ rysowanie, łącząc kropki, a następnie pokoloruj rysunek. Powiedz, w jaki sposób Mikołaj przynosi dzieciom prezenty.



Dorysuj drugą część bombek i pokoloruj je.



Czerwoną pętlą otocz dwa prezenty, niebieską – trzy prezenty, zieloną – cztery prezenty, żółtą – pięć prezentów, pomarańczową – sześć prezentów, a różową – siedem prezentów. W kratkach napisz, ile pętli powstało .



Połącz pary kostek z odpowiednim zapisem. Policz i wpisz odpowiednią cyfrę.



$$1 + 6 = \square$$



$$5 + 1 = \square$$



$$1 + 2 = 3$$



$$3 + 4 = \square$$



$$2 + 3 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$



* Materiał dodatkowy, dla dzieci, które osiągnęły gotowość do pisania.

Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.

d d

d

D D

D

y y

y

k k

k

K K

K

r r

r

R R

R

l l

l

L L

L

s s

s

S S

S

u u

u u

u u

u u

* Materiał dodatkowy.

Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.

5

5

5

5

5

5

6

6

6

6

6

6

7

7

7

7

7

7

Tusia
i
Tusik
w przedszkolu

6-latek

ISBN 978-83-8336-423-0



9 788383 364230